

## Аннотация

Курс «Биология» для учащихся 10-11 классов завершает изучение дисциплины «Биология» на базовом уровне образования в старшей школе. Он отражает концепцию авторской программы по биологии на базовом уровне И.Н. Пономаревой. Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) и реализована в учебнике Биология: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : базовый уровень / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина ; под ред. проф. И.Н. Пономаревой.

С учетом новых приоритетов перед школьным биологическим образованием ставятся следующие задачи:

- овладение знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, общеучебными и предметными умениями с сохранением позитивного опыта обучения биологии, накопленного в отечественной школе;

- формирование системы знаний об основах жизни; размножении и развитии организмов, относящихся к основным царствам живой природы; об эволюции, структурных уровнях организации жизни; экосистемах; о ценности биологического разнообразия как уникальной и бесценной части биосферы;

- получение представления о научной картине мира как компонента общечеловеческой культуры на базе биологических знаний и умений;

- формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья человека;

- понимание гуманистической значимости природы, ценностного отношения к ней и формирование на этой основе экологической культуры;

- развитие натуралистического интереса, стремления к применению биологических знаний на практике, участие в трудовой деятельности в области рационального природопользования и охраны природы;

- формирование грамотного подхода к выбору своего дальнейшего жизненного пути в результате избрания определенного направления профильного обучения.

Предметные результаты изучения курса биологии приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Программа составлена с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся.