

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**к приказу от 30.11.2020г.
№938-ОД**

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ основного
общего образования в МАОУ СОШ №5 с.Троицкое
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, рук.МО: Толстова В.А., Войнова Т.С., Сионберг Н.С., Алексеева Л.Б., Горницкая О.В. заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя – предметники, Рук.МО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, рук.МО: Толстова В.А., Войнова Т.С., Сионберг Н.С., Алексеева Л.Б., Горницкая О.В. заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении	Аналитическая справка

					каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, Рук.МО, заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, Рук.МО, заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В. рук.МО: Толстова В.А., Войнова Т.С., Сионберг Н.С., Алексеева Л.Б., Горницкая О.В. учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу «Математический практикум»	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В. рук.МО: Войнова Т.С., учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В. рук.МО: Толстова В.А., Войнова Т.С., Сионберг Н.С., Алексеева Л.Б., Горницкая О.В., учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений.	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В. рук.МО: Толстова В.А., Войнова Т.С., Сионберг Н.С., Алексеева Л.Б., Горницкая О.В., учителя-предметники	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий.	ООП ООО(в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР	до 15 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В. рук.МО: Толстова В.А., Войнова Т.С., Сионберг Н.С., Алексеева Л.Б., Горницкая О.В. учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты, планы учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий .	Технологические карты, Планы-конспекты учебных занятий

2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В. рук.МО: Толстова В.А., Войнова Т.С., Сионберг Н.С., Алексеева Л.Б., Горницкая О.В., учителя-предметники	Внесение изменений в карты, планы учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов)	Технологические карты, планы учебных занятий
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 15 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В. рук.МО: Толстова В.А., Войнова Т.С., Сионберг Н.С., Алексеева Л.Б., Горницкая О.В. учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО	Индивидуальные образовательные маршруты
2.8	Психолого-педагогические семинары: -эффективные педагогические технологии при формировании УУД -учет индивидуальных особенностей обучающегося при формировании образовательного маршрута	Учителя-предметники	До 27 декабря 2020 г.	Ст.методист Филиппова Л.И.	Овладение умениями разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут, Овладение педагогическими технологиями	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты
2.9	Педагогический совет «Как повысить качество образования»	Учителя-предметники	До 27 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Пучкова Н.А., Ст.методист Филиппова Л.И.	Повышение мотивации педагогов на овладение эффективными методиками преподавания	Решение педагогического совета
3. Обучающий этап						

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В. рук.МО: Толстова В.А., Войнова Т.С., Сионберг Н.С., Алексеева Л.Б., Горницкая О.В. учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету	Технологические карты, планы учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Пучкова Н.А., Разумова Т.В. рук.МО Войнова Т.С., учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности	Планы учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Положение о внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя-предметники	В течение учебного года	Учителя- предметники, Заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности	Планы, карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя-предметники	В течение учебного года	Учителя- предметники, Заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности	Технологические карты планы учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной, четвертной, полугодовой	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения	Планы учебных занятий

	оценки обучающихся				оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя-предметники, руководители МО, Заместители директора по УВР	27 декабря 30 января 2021 г.	Учителя- предметники, Заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с учетом несформированных умений, видов деятельности	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР	Учителя-предметники,	27 декабря 2020г 17 января 2021 г.	Заместители директора по УВР директор школы	Повышение качества реализации ООП ООО	Аналитический отчет