Чтобы понять – надо любить

Однажды к мудрецу из далекой деревни пришли молодые люди:

- Мудрец, мы слышали, что ты даешь всем мудрые советы, указываешь правильный путь. Помоги и нам. Старшее поколение нашей деревни перестало нас **понимать**, а с этим нам очень трудно жить. Что нам делать?

Мудрец посмотрел на них и спросил:

- А на каком языке вы говорите?

- Все молодое поколение говорит на тарабарском.

- А старшие жители?

Задумались молодые люди и признались:

- А мы не спрашивали.

- Именно поэтому у вас получается их только слушать, но не **понимать**.

В чем смысл притчи?

Наши дети не всегда нас понимают, а **всегда ли мы понимаем своих детей**?

В ваших руках - ключ к сердцам ваших детей, открывающий дверь к любви и согласию между детьми и родителями.

Мы любим своих детей, и они любят нас. Но иногда мы перестаем понимать друг друга, и в нашей жизни вместо любви и радости появляются обида, страх, раздражение. Мы ищем выход из сложившейся ситуации, но не всегда находим подходящий. Мы хотим, чтобы нам помогли, но не знаем, к кому обратиться.

Набор открыток «Азбука родительской любви» подскажет вам, как воспитать детей без нотаций, криков и ссор; как общаться с ребенком в разные моменты его жизни; научит понимать детские радости и проблемы; процитирует народную мудрость и мысли великих людей о воспитании. И ваши дети почувствуют себя под защитой любящего и мудрого родителя.

Что находится на открытках:

На цветной (лицевой) стороне открытки располагаются подсказки для родителей, из которых вы узнаете:

- как вести себя в сложных ситуациях общения с детьми;
- какие чувства испытывают дети и каких чувств они ждут от родителей;
- как научить детей тому, что вы считаете важным и нужным;
- как вам и вашим детям стать по-настоящему близкими друг другу.

На не цветной (оборотной) стороне открытки приводится афористическое высказывание или народная мудрость о воспитании, связанные по теме с текстом на лицевой стороне.

Как работать с открытками - *вы их можете распечатать...*

Если вы чувствуете, что в ваших отношениях с ребенком появилось напряжение, вы недовольны и раздражены его поведением и никакие из известных вам способов воспитания не решают проблему, найдите открытку, которая подходит для вашей ситуации. Прочитайте несколько раз подсказку и мудрую мысль. Прислушайтесь к себе, разберитесь в своих чувствах. Вспомните момент возникновения затруднений. Подумайте, что могло побудить вашего ребенка вести себя именно так, а не иначе. Проанализируйте свои действия. Примите то, что и вы могли быть не правы. Еще раз прочитайте подсказку и мудрую мысль. Скажите себе, что в ваших силах изменить ситуацию. И действуйте по-новому, по-настоящему понимая чувства и намерения ребенка и собственные.

Время от времени, не глядя, вытаскивайте по одной открытке и читайте то, что на ней написано. Постепенно мудрость и знание психологических особенностей детей станут естественной частью вашей системы воспитания.

Если вам особенно нравится та или иная открытка, поставьте ее на видное место и в течение дня смотрите на нее и читайте тексты на обеих сторонах. Возможно, таким образом вы незаметно для себя решаете актуальную для вас проблему взаимоотношений с ребенком.

Дурными поступками ребенок привлекает к себе внимание родителей. Часто он делает это потому, что не получает ответа на хорошее поведение: его не хвалят, не говорят, как сильно его любят. Выражайте свою любовь к детям в самых обычных ситуациях, и вы увидите, как изменится к лучшему поведение ребенка.

Мыслящий воспитатель
не сковывает, а освобождает;
не подавляет, а возносит;
не комкает, а формирует.

Я. Корчак

Обещайте ребенку только то, что вы на самом деле можете выполнить. Иначе он перестанет вам верить. Поэтому, сначала, какими бы благими ни были ваши намерения, оцените реально свои возможности и, лишь убедившись, что выполнить обещанное в ваших силах, — обещайте.

Будь правдив даже по отношению
к дитяти: исполняй обещание,
иначе приучишь его ко лжи.

Л. Н. Толстой

Жестокость порождает жестокость. Сила приучает к мысли, что считаться можно только с силой. Используя жестокость и силу для воспитания ребенка, вы получите в будущем либо непримиримого врага, либо безвольного раба. Помните об этом, пожалуйста.

Нехорошо заставлять ребенка
целовать руку, которая только что
его высекла.

И. Кант

Защищать ребенка от последствий его ошибок — напрасный труд. Он учится на собственном опыте. Вы можете лишь поддержать его, когда он получит от жизни очередной урок. Уверенность в родительской любви и заботе придаст ребенку новые силы и укрепит веру в свои возможности.

Сын-то он мой,
да ум-то у него свой.

Русская пословица

Ярлыки, которые вольно или невольно навешивают на ребенка родители, могут испортить не только его характер, но и всю дальнейшую жизнь! Помните, что принцип «Как вы яхту назовете, так она и поплывет» еще никто не отменял. Поэтому будьте аккуратны в своих словах и забудьте такие эпитеты, как «ленивый», «неряшливый», «глупый» и т. п.

Чувства, которые мы проявляем во время похвалы или критики детей не всегда соответствуют моменту. Мы ругаем детей — и наши эмоции льют через край. Мы хвалим детей — и мы сдержаны и скупы в словах. Нужно, чтобы все было наоборот. Тогда дети будут лучше понимать, какого поведения мы от них ждем.

Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые свойственны им.

Ф. Шиллер

Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.

Э. Бомбек

Выслушать ребенка так, чтобы он и в дальнейшем делился с вами своими мыслями и проблемами, непросто. Искренний интерес, достаточное время и сердечное внимание помогут вам вникнуть во все детские дела и заботы, а детям — почувствовать, что их любят и уважают.

Целеустремленность в ребенке можно воспитать только в том случае, если ставить перед ним реально достижимые цели. Тогда радость после удачного восхождения на вершину будет вести ребенка на штурм новых — все выше и выше.

Не води ребенка в музей античной скульптуры, иначе он спросит тебя, почему у него не вырос листик.

Р. Серна

Теперь дети не играют, а учатся. Они все учатся, учатся и никогда не начнут жить.

А. Грин

Родительский труд сродни труду дипломата: достигать своей цели, не ущемляя при этом прав другого. Задав вопрос: «Что ты будешь на ужин: гречку с мясом или гречку с сосиской?» — вы оставите ребенку право выбора и накормите его полезной едой. И в результате оба останетесь довольны.

Хвалите своего ребенка! Даже если он не совершил ничего выдающегося с точки зрения взрослого, все равно говорите ему слова одобрения и поддержки, потому что ребенок ждет этого. Помните: то, что для взрослого обычный шаг, для ребенка — прорыв. И он достоин похвалы!

У детей нет ни прошлого, ни будущего, зато, в отличие от нас, взрослых, они умеют пользоваться настоящим.

Ж. Лабрюйер

С детьми необходимо мягкое обращение, потому что наказания ожесточают их.

Ш. Монтескье

Щедрость родителей измеряется не в количестве подарков, а в душевном тепле, которое они дарят, в их желании помочь, умении разобраться в трудностях, способности прощать... Щедрость родителей порождает в детских душах ответное чувство, и дети становятся чуть более снисходительны к ошибкам и промахам взрослых.

Любовь к детям нужно выражать в ясной и понятной им форме. Дети ищут подтверждения того, что они любимы, в отношении к ним, в нашем голосе, глазах, жестах. Поэтому как можно чаще целуйте и обнимайте своих детей, разговаривайте с ними, слушайте их, смотрите на них с любовью и нежностью.

Дети начинают с любви к родителям. Взрослея, они начинают их судить. Иногда они их прощают.

О. Уайльд

Никем не любимый ребенок перестает быть ребенком: он лишь маленький беззащитный взрослый.

Ж. Сесброн

Эмоции у детей необходимо воспитывать: нужно учить выражать и сдерживать свои чувства, понимать эмоции и чувства других людей и адекватно на них реагировать. Тогда ваш ребенок будет уверенно чувствовать себя в любом коллективе и получать удовольствие от общения.

Границы, которые вы устанавливаете для ребенка, — это не прутья клетки. Ребенку нужно знать о том, что они существуют и где они находятся. Но он не должен натыкаться на них при любой попытке сделать шаг в том или ином направлении.

Детская беда безгранична. Отчаяние у взрослого, пожалуй, несравнимо с отчаянием ребенка.

А. Мердок

Разрешать ребенку все — значит относиться к нему как к взрослому; и это вернейший способ добиться того, чтобы он никогда не стал взрослым.

Т. Сас

Твердость в запретах того, что вы действительно считаете вредным для ребенка, не является жестокостью. Разумными и конкретными ограничениями вы делаете мир ребенка простым и ясным, он начинает четко видеть его границы и чувствует себя в безопасности.

Активность ребенка говорит о том, что с ним все в порядке. Детям жизненно необходимо бегать, прыгать, кричать, шуметь. Для того чтобы спасти свой дом от возможных разрушений, обговорите заранее, где ребенок может дать волю своей энергии, а где этого делать не стоит.

Дети не должны знать, как дороги они тем, кто их воспитывает.

Р. Вальзер

С детьми не было бы никаких проблем, если б им нужно было рубить деревья, чтобы обеспечить энергией телевизор.

Б. Вон

Если в семье больше одного ребенка, делите свою любовь на равные части. Все дети в семье должны знать, что их любят одинаково сильно. В противном случае вы впустите в свой дом ужасные и разрушительные чувства — ревность и зависть.

Последовательность родителей в словах и делах — альфа и омега воспитания. Непредсказуемость родительского поведения лишает ребенка уверенности в завтрашнем дне, учит хитрить и выкручиваться, подрывает веру в родителей.

Все равны детки — и пареньки, и девки.

Русская пословица

Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством.

У. Чэннинг

Болезнь ребенка лишает родителей покоя и сна. Постарайтесь в это время не волноваться, но и не переусердствовать с заботой и вниманием. Ребенок чутко реагирует на состояние родителей: в случае излишнего беспокойства начинает паниковать сам, а в случае чрезмерной опеки — задумываться о преимуществах, которые он получает во время болезни.

Играйте с детьми! Играйте искренне! Когда мы вместе с ними бегаем, гоняем мяч, катаемся с горки, дети начинают верить, что их родители не всегда были взрослыми. И мы становимся ближе друг к другу.

Дети приумножают наши житейские заботы и тревоги, но в то же время, благодаря им, смерть не кажется нам такой страшной.

Ф. Бэкон

Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства.

М. фон Эбнер-Эшербах

Фантазировать для ребенка так же естественно, как и дышать. Не считайте фантазию ложью. Ложь всегда вырастает из страха и преследует какую-либо цель. Детские фантазии бескорыстны и раскрывают перед взрослыми удивительный внутренний мир ребенка.

Негативизм время от времени бывает свойствен всем детям. В такие периоды ребенок становится упрям, груб, замкнут. Не воспринимайте его поведение как личное оскорбление, а постарайтесь понять, что это — естественный период в развитии, когда ребенок учится отстаивать свои права и интересы.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. Сухомлинский

Человек, действительно уважающий человеческую личность, должен уважать ее в своем ребенке, начиная с той минуты, когда ребенок почувствовал свое «я» и отделил себя от окружающего мира.

Д. Писарев

Юмор развивает интеллект и эмоции, поэтому смейтесь вместе с ребенком, подмечайте забавные стороны во всем, что с вами происходит. Только не иронизируйте — ребенок еще недостаточно опытен, чтобы понимать подтексты: он может принять ироническое высказывание за чистую монету и неправильно понять ситуацию.

Шагнув самостоятельно, отпустив родительскую руку, ребенок впервые ощутил свою независимость. Чем старше он становится, тем большая степень независимости ему требуется. И это естественный процесс. Главное, чтобы он чувствовал: как бы далеко он ни шагнул, вы все равно рядом.

Ребенок не может жить без смеха. Если вы не научили его смеяться, радостно удивляясь, сочувствуя, желая добра, если вы не сумели вызвать у него мудрую и добрую улыбку, он будет смеяться злобно, смех его будет насмешкой.

В. Сухомлинский

Сидя у матушки на сарафане, умён не будешь.

Русская пословица

Учить ребенка тому, чего не делаешь сам, бессмысленно. Пожалуй, это самый главный принцип воспитания. Ребенок в первую очередь смотрит на своих родителей, а уж потом слушает их. Это как гроза: мы сначала видим молнию, а потом только слышим раскаты грома.

Помни, рано или поздно твой сын последует твоему примеру, а не твоим советам.

Народная мудрость

Кричать на детей бесполезно. Криком вы лишь покажете ребенку, что потеряли контроль над ситуацией и не знаете, что делать дальше. Спокойное, сдержанное высказывание имеет больше шансов быть услышанным, ибо, как говорится, «мудрые слова, сказанные тихо, — слышны...»

Немой упрек тяжелее сказанного.

Русская пословица

Слезы бывают от горя и от радости. И они, по большей части, — благо для ребенка, поскольку помогают ему выплеснуть те сильные эмоции, которые в данный момент он испытывает. И благодаря этому его душевное равновесие восстанавливается. Не бойтесь детских слез.

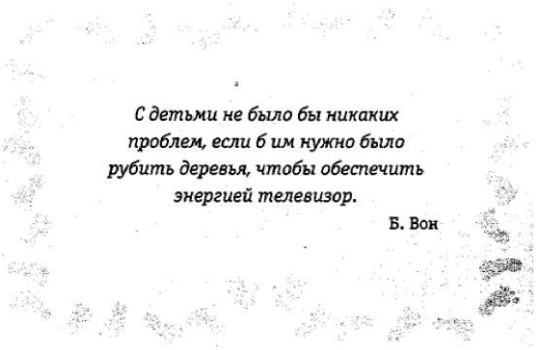
Берегите слезы ваших детей, дабы они могли проливать их на вашей могиле.

Пифагор

Мудрость родителей — в понимании того, что их ребенок уникален, не похож на других. Его путь — это его путь. И скорость, с которой он по нему идет — правильная скорость. Заставлять его идти по чужому пути, подталкивать или тормозить было бы большой родительской ошибкой.

Не срывай незрелых плодов: поспеют — сами упадут.

Грузинская пословица



Советы родителям для взаимопонимания:

- Нужно быть наблюдательным и чутким, учится видеть и чувствовать эмоциональный настрой ребенка, поддерживать его.
- Тактичность и деликатность не менее важна в отношении ребенка, особенно в таком нежном возрасте становления его как личности.
- Умение слушать и слышать собеседника.
- Уважительное отношение к мнению ребёнка, к его пониманию мира, должно быть естественным проявлением родителей, независимо от того, насколько абсурдным им кажется точка зрения подрастающего чада.
- Отказ от любого повышения голоса. Криком нельзя ничего добиться и это давно всем известно. Контролируйте свои эмоции, иначе ребенок может последовать вашему "громкому" примеру.
- Спокойствие и терпеливость в отношении к ребёнку вызовет у него подобные проявления в ответ.
- Уважение к себе и к окружающим помогут родителям исключить грубость в свой адрес. Помните, что определенная модель межличностных отношений родом из детства, из семьи.
- Основной путь к взаимному пониманию родителей и подростка - это проявление терпения и сочувствия.
- Больше шутите и радуйтесь. Обстановка в доме должна быть веселой и непринужденной.
- Улыбайтесь ребенку, любите и цените его! И тогда ваше отношение вернется к вам бумерангом уважения и почтения, а ребенок войдет в жизнь успешным и счастливым.

Да, ребенок – это цветочек, очень хрупкий, ранимый, беззащитный, который нуждается в защите и любви. И чтобы цветочек рос и не увядал ему нужна вода. Так давайте подарим этому цветочку капли любви, которыми он будет питаться всю свою жизнь. Скажите самое доброе, самое ласковое слово своему малышу-цветку. - Да, именно эти слова ребенок хочет слышать из уст своих самых близких людей. Это очень важные слова, они питают все существование ребенка , а потом и существование повзрослевших юноши и девушки.

Говорите своему ребенку их каждый день. Известный американский хирург Роберт Мак сказал: что ласковые слова и четыре объятия совершенно необходимы каждому ребенку просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! А для того, чтобы ребенок развивался интеллектуально – 12 раз в день! Любите своего ребенка за то,

что он есть. Ведь ребенок ждет любви, он в ней нуждается. Родители, а особенно мама, самые главные люди в его жизни.