

Организация работы над проектом

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Деятельность родителей
1. Погружение в проект	<p>Цель – подготовка учащихся к проектной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся • Создание группы (групп) учащихся для работы над проектом 	<p>Отбирает возможные темы и предлагает их учащимся. Пробуждает у учащихся интерес к теме проекта.</p> <p>Помогает сформулировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблему проекта • Сюжетную ситуацию • Цель и задачи <p>Мотивирует учащихся к обсуждению, созданию проекта.</p> <p>Помогает в анализе и синтезе, наблюдает, контролирует.</p> <p>Консультирует учащихся при постановке цели и задач, при необходимости корректирует их формулировку.</p> <p>Формирует необходимые специфические умения и навыки</p>	<p>Осуществляют вживание в ситуацию.</p> <p>Обсуждают тему проекта, предмет исследования с учителем.</p> <p>Получают дополнительную информацию.</p> <p>Определяют свои потребности.</p> <p>Принимают в составе группы решения по поводу темы проекта и аргументируют свой выбор.</p> <p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта • Личностное присвоение проблемы <p>Формулируют цель проекта</p>	<p>Помогают в выборе тематического поля, темы, в формулировке проблемы, цели и задач проекта.</p> <p>Мотивируют детей</p>
2. Планирование деятельности	<p>Цель – пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных за работу.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение источников информации, способов сбора и анализа, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков 	<p>Направляет процесс поиска информации учащимися.</p> <p>Предлагает учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные варианты и способы хранения и систематизации собранной информации • Организовать группы • Распределить роли в группах • Спланировать деятельность по решению задач проекта • Продумать 	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск, сбор, систематизацию и анализ информации • Разделение на группы • Распределение ролей в группе • Планирование работы • Выбор формы и способа презентации предполагаемых 	<p>Консультируют в процессе поиска информации.</p> <p>Оказывают помощь в выборе способов хранения и систематизации собранной информации, в составлении плана предстоящей деятельности</p>

	<p>презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса Распределение задач между членами группы 	<p>всевозможные формы презентации результатов проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> Продумать критерии оценки результатов и процесса <p>Формирует необходимые специфические умения и навыки. Организует процесс контроля разработанного плана деятельности и ресурсов</p>	<p>результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> Принятие решений по установлению критериев оценивания результатов и процесса <p>Проводят оценку результатов данного этапа</p>	
3. Осуществление деятельности по решению проблемы	<p>Цель – разработка проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа учащихся по своим индивидуальным или групповым задачам проекта Промежуточные обсуждения полученных данных в группах, на консультациях 	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся.</p> <p>Контролирует соблюдение правил техники безопасности. Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.</p>	<p>Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.</p> <p>При необходимости консультируются с учителем.</p> <p>Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах</p>	<p>Наблюдают. Контролируют соблюдение правил техники безопасности. Следят за соблюдением временных рамок этапов деятельности. Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов и портфолио проектной деятельности.</p>
4. Оформление результатов	<p>Цель – структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ и синтез данных Формулирование выводов 	<p>Наблюдает, советует, направляет процесс анализа.</p> <p>Помогает в обеспечении проекта. Мотивирует учащихся, создает чувство успеха, подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого</p>	<p>Оформляют проект, изготавливают продукт.</p> <p>Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач.</p> <p>Проводят анализ достижений поставленной цели.</p> <p>Делают выводы</p>	<p>Наблюдают, советуют.</p> <p>Помогают в обеспечении проекта. Мотивируют учащихся, создают атмосферу успеха</p>
5. Презентация результатов	<p>Цель – демонстрация материалов, представление результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка 	<p>Организует презентацию.</p> <p>Продумывает и реализует взаимодействие с родителями. При</p>	<p>Выбирают форму презентации.</p> <p>Готовят презентацию.</p> <p>Продолжают оформлять</p>	<p>Консультируют в выборе формы презентации.</p> <p>Оказывают помощь в подготовке</p>

	<p>презентационных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка публичного выступления • Презентация проекта 	<p>необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации и оформления портфолио. репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов проектной деятельности. Выступает в качестве эксперта. принимает отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщает и резюмирует полученные результаты • Подводит итоги обучения • Оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать 	<p>портфолио. При необходимости консультируется с учителем. защищают проект. отвечают на вопросы слушателей. Демонстрируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание проблемы, цели и задач • Умение планировать и осуществлять работу • Найденный способ решения проблемы • Рефлексию деятельности и результата 	<p>презентации. Выступают в качестве экспертов</p>
--	--	---	--	--