

Технология «Альтернатива»

Создание проблемных ситуаций.

Алгоритм.

Шаг 1. Сформировать 4 или 5 групп, каждой из них предложить выполнить задание или часть задания (время 12-15 мин.)

Шаг 2. Предложить участникам групп представить классу свой вариант, способ решения или объяснения заданной ситуации, Предлагаемый вариант должен быть обоснован (время-5мин.)

Шаг 3. Дать участникам задание: найти противоположное, альтернативное объяснение или решение, посмотреть на заданную ситуацию с другой точки зрения. Предлагаемая альтернатива должна быть обоснована. Каждая группа работает над тем вариантом, который на предыдущем шаге был у другой группы (время-12-15 мин.)

Шаг 4. Предложить участникам групп представить свой альтернативный вариант, способ решения, объяснение заданной ситуации (время-5мин.)

Шаг 5. Предложить участникам (можно каждому персонально, можно группе в целом) заполнить экспертные карты и оценить эффективность работы всех групп по четырем критериям. Результаты внести в таблицу. Критерии-10б.

Шаг 6. Определить группу, которая наиболее эффективно отработала, решая предложенную задачу

Итог- подводит учитель.

Вопрос для обсуждения: «Мы видим проблемную ситуацию: _____, где же истина?»

№ группы	Новизна, оригинальность идеи.	Обстоятельность, четкость, логичность обоснования.	Эффективность презентации (интересно, увлекает)	Соблюдение регламента, дисциплина	Суммарное Количество баллов