

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое»

Утверждаю  
директор  
МАОУ СОШ №5 с. Троицкое  
  
Г.А. Абрамочкина  
Приказ № 1055-ОД от 01.09.2021



**Рабочая программа курса**  
дополнительного образования детей  
«Юный журналист»  
основное общее образование  
7-9 класс

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Юный журналист» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Закона «Об Образовании в РФ» и Концепции развития дополнительного образования детей.

Направление внеурочной деятельности – социально-педагогическое.

Программа рассчитана на 130 часов (2 раза в неделю по 2 часа), предназначена для учащихся 7-9 классов.

**Актуальность.** Дополнительное образование расширяет возможности подростков в получении знаний, умений и навыков, которые позволят успешно адаптироваться в социальной среде, сделать правильный выбор будущей профессии, развить и реализовать творческий потенциал.

Воспитательный потенциал журналистики проявляется в формировании определённых умений, нравственных убеждений, коммуникативного опыта, жизненной активности.

**Цель программы:** создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области журналистики.

### Задачи:

- познакомить с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности;
- развивать уровень владения письменной и устной речью;
- познакомить с видами сбора и обработки информации;
- познакомить с жанрами публицистического высказывания;
- развивать устойчивый интерес к журналистской деятельности;
- способствовать активизации личности в коллективе, совершенствовать коммуникативные навыки;
- создать организационно-педагогические условия для формирования общей культуры;
- сформировать сплоченный детский коллектив, способный издавать собственную газету и участвовать в жизни школы и района.

Программа «Юный журналист» построена на основе личностно ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их самопознанию, личностному и профессиональному самоопределению.

Программа «Юный журналист» знакомит обучающихся с разновидностями информации, способами её отбора и анализа, включает основные понятия о средствах массовой информации, характеристику деятельности печатных и электронных СМИ.

Программа позволяет раскрыть способности и возможности каждого обучающегося, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни. Занятия по программе могут проводиться в смешанной группе с использованием индивидуального и дифференцированного подходов.

Программа корректируется исходя из анализа потребностей обучающихся и диагностики результативности изучения ими определенных тем.

Итоговый контроль предусматривает выпуск газеты и своеобразный творческий отчет в форме её презентации.

В результате изучения курса «Юный журналист» обучающиеся познакомятся с основными терминами журналистики; приобретут первичные навыки работы с информацией; научатся самостоятельно организовывать поиск информации; приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты; расширят навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты; научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы; поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, основной является практическая работа.

Обучение построено таким образом, что последовательно освещаются все стадии подготовки издания: от замысла до получения оригинал-макета.

**Формы занятия**, предусмотренные программой: творческая дискуссия; ролевые и деловые игры; творческие задания; тренинги; практическая работа (подготовка материалов для публикаций в газете «Школьные вести»).

**Механизм отслеживания результатов:** конкурсы, фестивали; учебно-исследовательские конференции, проекты, выпуск школьной газеты.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- умение работать в микрогруппах, коллективе, определять собственную позицию по отношению к происходящим событиям, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей;
- контактировать с разными людьми, помогать друг другу;
- оценивать события с нравственных позиций;
- контролировать себя, свои эмоции, осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с педагогом;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

#### **Познавательные УУД:**

- уметь находить, получать и обрабатывать, презентовать информацию;
- уметь письменно излагать свои мысли в форме написания очерков, статей, эссе, репортажей;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы с информацией.

#### **Коммуникативные:**

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

## Содержание

№	Наименование разделов, тем	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Общее понятие о журналистике.	Беседа	Познавательные
2	История развития журналистики.	Лекция - презентация	Проблемно-ценностное общение
3	История развития местной журналистики.	Виртуальное путешествие	Познавательные
4	Основные специальности журналиста.	Деловая игра	Игровые
5	Этика поведения журналиста.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
6	Виды средств массовой информации.	Практическая работа	Поисковые
7	Права и обязанности журналиста.	Деловая игра	Игровые
8	Школьная пресса.	Практическая работа.	Поисковые
9	Словарь терминов для начинающих журналистов.	Составление словаря терминов.	Познавательные
10	Знакомство с основными жанрами журналистики.	Практическая работа	Поисковые
11	Деловая игра «Интервью».	Деловая игра	Игровые
12	Содержание и форма газеты	Практическая работа	Поисковые
13	Практическая работа «Структура газетного материала».	Практическая работа	Проектная деятельность
14	Литературное редактирование.	Деловая игра	Игровые
15	Иллюстрирование газеты.	Практическая работа	Поисковые

16	Тренинг. «Развивающая журналистика».	Тренинг	Проблемно-ценностное общение
17	Подготовка материала школьной газеты	Практикум	Проектная деятельность
18	Деловая игра «Редакция».	Деловая игра	Игровые
19	Методы сбора информации	Лекция - презентация	Познавательные
20	Заметка.	Практикум	Социальное творчество
21	Репортаж.	Практикум	Социальное творчество
22	Фоторепортаж.	Практикум	Социальное творчество
23	Корреспонденция.	Практикум	Социальное творчество
24	СМИ будущего.	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
25	Технология производства газеты	Виртуальное путешествие	Познавательные
26	Практическая работа по выпуску школьной газеты.	Практическая работа	Проектная деятельность
27	Подведение итогов. Анализ работы.	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Общее понятие о журналистике.	2
2	История развития журналистики.	2
3	История развития местной журналистики.	2
4	Основные специальности журналиста.	4
5	Этика поведения журналиста.	2
6	Виды средств массовой информации.	4
7	Права и обязанности журналиста.	2
8	Школьная пресса.	6
9	Словарь терминов для начинающих журналистов.	6
10	Знакомство с основными жанрами журналистики.	6
11	Деловая игра «Интервью».	4
12	Содержание и форма газеты	12
13	Практическая работа «Структура газетного материала».	4
14	Литературное редактирование.	4
15	Иллюстрирование газеты.	4
16	Тренинг «Развивающая журналистика».	4
17	Подготовка материала школьной газеты	8
18	Деловая игра «Редакция».	4
19	Методы сбора информации	8
20	Заметка.	4
21	Репортаж.	4
22	Фоторепортаж.	4
23	Корреспонденция.	4
24	СМИ будущего.	2
25	Технология производства газеты.	4
26	Практическая работа по выпуску школьной газеты.	18
27	Подведение итогов. Анализ работы.	4
<b>Итого часов:</b>		<b>130</b>