

Отчет работы социального педагога МАОУ СОШ №5 с.Троицкое им. Г.Г.Светецкого за 2021-2022 учебный год.

Профилактика правонарушений, помочь в устраниении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы в МАОУ СОШ №5 с. Троицкое им. Г.Г.Светецкого.

В начале учебного года формируется социальный паспорт школы. Проводятся сверки списков с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, составляются базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (многодетных семей; малообеспеченных; семей, находящихся в социально опасном положении; обучающихся и семей, требующих повышенного внимания; детей, воспитывающихся в семьях с одним родителем, опекаемых и приемных семей).

Социальный паспорт образовательного учреждения составлен на основе мониторинга ученического коллектива школы в сентябре месяце.

Данные социального паспорта ОУ	2019 -2020 уч.год	2020 -2021 уч.год	2021 -2022 уч.год
	Всего	Всего	Всего
Наличие классов	19	22	24
Количество обучающихся	446	473	525
Обучающиеся из с. Успенское	22/дач 11	22/дач 11	25/дач 9
Обучающиеся из с. Ново - Троицкое	73	83	108
Обучающихся из многодетных семей	62	65	75
Обучающихся из неполных семей	69	66	71
Обучающихся из малообеспеченных семей	73	78	53
Количество детей находящихся под опекой	14	13	16
Детей, имеющих инвалидность	6	7	7

Детей инвалидов обучающихся на дому	0	2	4
Количество семей состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДУУП и ПДН ОП	8 из них 2	9 из них 7	4 из них 2
Воспитанники ГКУ дополнительного образования Сахалинской области «Центр содействия семейному устройству «Звездный»»	43	60	52
Обучающихся по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта (УО)	7	6	3
Обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР	25	32	25
Обучающиеся, иностранные граждане	3	3	6

Анализируя, полученные данные можно отметить следующее:

В сравнении с 2020 - 2021 учебным годом количество обучающихся в учебном году увеличилось на 53 и составило 525 учащихся.

Это обусловлено увеличением количества детей из с. Новотроицкое – 108 (20,6%),

с. Успенское /дачи – 34 (6,4%), а также переездом семей из других районов.

Количество классов увеличилось на 2.

Произошло изменение в количественном составе различных категорий обучающихся:

детей из многодетных семей увеличилось на 10 человек, из неполных на 5.

Незначительная тенденция увеличения данных категорий наблюдается уже второй год.

Уменьшилось количество семей, имеющих статус малообеспеченной на 25 человек (5,2%), что свидетельствует о нежелании родителей заниматься оформлением необходимых документов, а также о тщательной проверке сотрудниками ГКУ ЦСПСО отделения по Анивскому району предоставленных документов, не всегда дающих право на получение статуса малообеспеченной семьи.

Воспитанников ГКУ дополнительного образования Сахалинской области «Центр содействия семейному устройству «Звездный»» уменьшилось на 8 человек и составляет 9,9% от общего количества обучающихся.

Количество опекаемых детей увеличилось на 3 (0,5%), что связано с прибытием новых обучающихся в 6Б, 8Б, 11Б класс.

2. 11 - имеющие единственного родителя, воспитывающего двоих и более несовершеннолетних детей;

3. 46 учащимся из многодетных семей;

4. бесплатное двухразовое питание в дни учебных занятий предоставляется 11 подросткам с ограниченными возможностями здоровья. Четверо детей, обучающихся на дому, получают денежные выплаты на обеспечение двухразовым питанием.

Питание обучающихся организовано за счёт средств областного и местного бюджета, а так же за счет денежных средств родителей.

Профилактическая работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса. Основная проблема, возникающая в процессе работы - родители, попустительски исполняющие родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

За прошедший период на родителей составлено 2 информационных письма начальнику ОМВД России по Анивскому городскому округу на родителей учащихся 7 «А», 8 «Г» классов, за уклонение от исполнения родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей 2 по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ.

В 2021 -2022 учебном году на ВШУ состояло 8 семей, из них в ОДУУП и ПДН ОП, КДН и ЗП - 8.

Года	2019- 2020	%	2020- 2021	%	2021- 2022	%
Семьи, состоящие на ВШУ	8	1,8	9	2,2	7	1,5%
в ОДУУП и ПДН ОП, КДН и ЗП	2	0,5	3	0,7	7	1,5%
	0		6	1,4		

Для устранения неблагополучия в семье в школе проводится целенаправленная работа по способствованию в обеспечении эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков; помощи родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения; оказанию помощи родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка.

В течение прошедшего периода проведено:

Количество бесед с родителями, лицами их заменяющими – 63.

Темы бесед: «Обязанности родителей», «Семейные конфликты и дети», «Как помочь ребенку учиться», «Правовые аспекты обучения, посещения и поведения в школе», «Претензии к моему ребенку», «Что делать, если подросток курит (общается в дурной компании, поздно приходит домой)?», «Как восстановить хорошее общение со своим ребенком?», «Как преодолеть трудности ребенка в процессе школьной адаптации (общения с учителем, одноклассниками)?», «Семья – основное средство воспитательного воздействия на обучающихся», «Скоро лето».

Предупреждение безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, осуществляется через проведение межведомственных, профилактических рейдов – 6.

Количество посещенных семей, совместно с должностными лицами: инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП, соцзащиты – 43

Совместно с классными руководителями посещено 13 семей проблемных учащихся. Посещения носили как плановый (согласно графику посещений), так и внеплановый характер.

Во время посещения семей, состоящих на различных формах учета, распространялись разработанные рекомендации, памятки для родителей «Родительский всеобуч», «Алкоголь и подросток» - 16.

Сравнительно с 2020 -2021 учебным годом, количество семей, состоящих на различных видах учета, уменьшилось. В ходе проведения индивидуально профилактических мероприятий с семьями положительные изменения наблюдаются в четырех семьях.

На конец учебного года с учета ВШУ, ОДУУП и ПДН ОП, КДН и ЗП сняты 4 семьи, родители стали больше интересоваться учебой детей.

Однако, проблема отсутствия должного контроля родителей за детьми сказывается на росте безнадзорности и негативных явлений в детской и подростковой среде.

По состоянию на май 2022 года, количество учащихся в школе 525.

Анализ правонарушений учащимися за три года показал следующие результаты:

На начало 2021- 2022 года на ВШУ, ОУУП и ПДН, КДН и ЗП по Анивскому городскому округу состояло 24 обучающихся школы 5-х; 9-х; 11 классов.

Годы	Класс	ВШУ. Кол-во обуч-ся	ОМВД ОУУП и ПДН России по Анивскому городскому округу, КДН и ЗП
2019-2020	5	0	16 уч-ся, из них 12 – воспитанники детского дома
	6	0	2
	7	3	3
	8	0	2
	9	2	6
	10	2	3
		Итого: 7	16
2020 -2021	Класс	ВШУ. Кол-во обуч-ся	26 уч-ся, из них 21 – воспитанники детского дома
	5	2	3
	6	1	
	7	1	4
	8	3	8
	9	0	8
	10	0	1
	11	1	2
		Итого: 8	26

2021 -2022	Класс	ВШУ. Кол-во обуч-ся	24 уч-ся, из них 14 – воспитанников ГКУ дополнительного образования Сахалинской области «Центр содействия семейному устройству «Звездный»»
	5	-	1
	6	2	4
	7	3	2
	8	2	6
	9	4	8
	10	-	2
	11	1	1
		Итого: 12	Итого: 24

Необходимо отметить, что 7 обучающихся, состоящих на ВШУ, состоит и на учете в ОУУП и ПДН, КДН и ЗП.

За прошедший период, в связи с исправлением, с ВШУ снято 3 ученика и 2 поставлено (ООД, мелкое хищение).

Подросток 6 класса, по решению суда, переведен в школу закрытого типа.

С учета ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, в связи с исправлением, снято 8 учащихся.

На конец учебного года, на учете ОУУП и ПДН, КДН и ЗП состоит 16 учащихся, что значительно ниже, чем в 2020- 2021 году.

Причины постановки на учет в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Анивскому округу.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
1. ООД	2	5	3
2. Употребляющий спиртосодержащую продукцию	1	1	3
3. Административное правонарушение	4	4	1
4. Осуждены условно	2	-	1
5. Осужденный к обязательным работам	-	3	1
6. Подозреваемый в совершении	2	4	1

преступления			
7.Вернувшийся из спецшколы	-	-	-
8.По решению суда определен в специальное учреждение закрытого типа	-	1	1
9. Антиобщественные действия (бродяжничество)	4	10	4
10. Мелкое хищение	-	-	1

С целью занятости свободного времени учащиеся «группы риска» и другие ребята школы привлекаются к посещению кружков, секций, спортивных клубов, объединений. В школе насчитывается 9 объединений дополнительного образования. Организация внеурочной занятости школьников, состоящих на учете в службах систем профилактики составляет 13 (81%)

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования личностных качеств и поведенческих навыков, предопределяющих выбор здорового образа жизни – проведены следующие мероприятия:

- Сверка с ОМВД ОУУП и ПДН России по Анивскому городскому округу, списков обучающихся и семей, состоящих на учете.
- Составление и утверждение плана совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ОМВД России по Анивскому городскому округу и МАОУ СОШ №5 с. Троицкое им. Г.Г.Светецкого.
- Составление социальных паспортов классов, ОУ.
- Разработка ИПР (индивидуальных программ реабилитации на учащихся и семьи), состоящие на учете в службах систем профилактики.
- Ведение индивидуальных дел учащихся, состоящих на разных видах учета.
- Организованы единые дни правовых знаний с участием специалистов служб профилактики для учащихся 5-11 классов - 3.

Темы: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Правила безопасного поведения», «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Что такое закон?», «Причины, способствующие преступлению», «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм».

- Проведены беседы «Телефон доверия – это нужно знать!», распространены памятки для учащихся 5-х классов «Телефон доверия - помощник и друг» - 95 чел.

- Распространение волонтерами (школы с. Огоньки, при проведении единого профилактического дня) памяток для учащихся 5-х классов «Твои права и обязанности» - 75 чел.

- Количество обучающихся, с которыми проведены индивидуальные профилактические беседы - 105

Из них по проблемам:

школьной неуспеваемости - 20;;

пропусков школьных занятий - 24

профилактики правонарушений - 32 ;

профилактики вредных привычек – 29.

- Групповые беседы с учащимися 7А.6А,7В,5А,9Г,9А,9В (в связи с конфликтными ситуациями) на темы: «Правила поведения и общения с одноклассниками», «Межличностные отношения – норма и отклонение», «Поступки и проступки». Конфликтные ситуации разрешены.

- Обращение классных руководителей по вопросам конфликта между детьми, детьми и родителями – 8.

В рамках просветительского направления работы регулярно обновлялась стендовая информация:

- «Закон и подросток»
- «Факторы здоровья»
- «Терроризм – угроза обществу»
- «Секреты здорового питания»
- «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Психоделические вещества и подросток!»
- «Все профессии важны! Как правильно выбрать профессию»

Проведены классные часы:

- «Губительная сигарета» - 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д классы

- «Культура речи» - 7А

- Групповые занятия «Слагаемые здоровья» - 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д

- «Психологическая готовность к экзаменам» - 9Г, 9Д.

- Игра тренинги «Жизненно важные навыки», ориентированы на обучение ребят социально-позитивным навыкам поведения - 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6А, 6В, 7Б, 7А классы

- Акция «Мы за жизнь без табака», проведена совместно со специалистами сельской библиотеки- 5- 11 классы.

В рамках акции проведены: тематические классные часы «Старшеклассникам о курении», с просмотром видеофильмов,

викторина среди учащихся 5-х классов, чтение стихов о ЗОЖ, заметки учащихся на передвижной доске «Советы подростков. – Как сохранить здоровье»,

просмотр видеороликов, пропагандирующих ЗОЖ 5-11 классы,

оформление информационных стендов,

разработаны и распространены памятки: «Сделай свой выбор!», «Вред курения очевиден – пора бросить курить!», проведены индивидуальные беседы «Жизнь без табака».

- Проведен день профилактики «Безопасный интернет» - просмотр обучающих занятий безопасного пользования интернетом – 5-11 классы.

С целью определения состояния профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ, среди учащихся 7-х; 8-х; 9-х; 10-х классов, в апреле, проведено анкетирование по методике «Оценка употребления психоактивных веществ». В анкетировании приняли участие 247 учащихся.

Результаты анкетирования показали, что этап первых проб психоактивных веществ наблюдается у 40 подростков, как мальчиков, так и девочек.

Работа в данном направлении педагогическим коллективом ведется, но остановить негативные явления среди детей и подростков трудно, так как имеются объективные причины:

- всевозможные отрицательные влияния (телевидение, рекламы, интернет, возможность купить как табачные изделия, так и алкогольную продукцию);

- отсутствие должного контроля подростков со стороны семьи;

- причина прихода в школу новых учеников, состоящих на учете в службах систем профилактики и уже имеющих негативные привычки.

Тем не менее, ряд причин кроется и в педагогических просчетах и в том, что у педагога (классного руководителя) не всегда хватает времени и последовательности в целенаправленной работе с воспитанниками. Таким образом, проблема формирования осознанного стремления к здоровому образу жизни для нашей школы остается актуальной и должна решаться путем совместных усилий общественности, правовых органов и школы, направленных на пропаганду ЗОЖ.

Профилактическая работа в школе осуществляется педагогическим коллективом через профориентационную работу (классные часы, тематические занятия, экскурсии и др.)

**Результаты анкетирования обучающихся 8-х, 9-х,10-х классов
по вопросам профессионального самоопределения, проведенного в марте
2022года показали следующие результаты:**

Цель исследования:

- выявление особенностей профессиональной направленности личности,
- мотивов выбора будущей профессии обучающихся,
- определение степени готовности к профессиональному самоопределению.

В анкетировании приняли участие юноши и девушки 8а,8б,8в,8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а,10б классов в количестве – 186 обучающихся.

При анкетировании использовались методики:

8-е классы - 2 методики:

1.Методика Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии».

Методика основана на классификации профессиональных интересов. Позволяет установить в какой области старшекласснику лучше всего выбрать специальность, по которой он будет проходить профессиональное обучение после школы.

2.Анкета профессиональной ориентации учащегося.

Соотношение профессиональных предпочтений учащихся 8-х классов распределились следующим образом:

43 (63%) обучающихся 8-х классов предрасположены к профессиям, связанных со сферой «человек- человек», 31 (46%) - «человек- природа», 20 (29%) - «человек — техника», 22 (32%) - «человек- художественный образ» 18 (26%) - «человек-знак»,

Результаты анкетирования учащихся 9-х -10 -х классов.

Проанкетировано 118 учащихся. Использовалось 3 методики:

1.Методика Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии». Методика основана на классификации профессиональных интересов. Позволяет установить в какой области старшекласснику лучше всего выбрать специальность, по которой он будет проходить профессиональное обучение после школы.

2.Анкета профессиональной ориентации учащегося.

3. «Готовность подростков к выбору профессии» (В.Б.Успенского)

Результаты соотношения профессиональных предпочтений

Результаты исследований 9-х классов показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-человек» -79%; «человек-знак» - 31%, 29% - «человек — техника», 22% - «человек- природа», 16% - «человек- художественный образ»

В 10-х классах, наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-человек» -70 %; «человек-знак» - 20 %, 35 % - «человек — техника», 9% - «человек- природа», 23 % - «человек- художественный образ»

Результаты распределения факторов, влияющих на выбор профессии учащихся и ранжирование их от более значимого к менее значимому (1,2,3 место) были предложены каждому классному руководителю, для дальнейшей профориентационной работы с учащимися.

По результатам анкеты «Готовность подростков к выбору профессии»

(методика В.Б.Успенского)

Проанализировав результаты анкетирования обучающихся 9-х - 10 -х классов по вопросам профессионального самоопределения, можно сделать следующие выводы:

- из 118 обучающихся, низкую готовность к выбору профессии показали 20 (23,8%) - учащихся 9-х классов; 29,5% (10чел.) учащихся 10-х классов.
- 1,7% (2чел.) 10 класса не готовы к выбору профессии, не представляют, чем будут заниматься во взрослой жизни и что им необходимо для успешности.

Выявленная особенность, предположительно, связана с тем, что многие ребята продолжат обучение в школе и поэтому считают, что у них достаточно много времени до поступления и проблема выбора будущей профессии не является для них актуальной.

Средняя готовность у 54 (64,3 %) обучающихся 9-х классов; 19 (55,8 %) - у десятиклассников.

Высокая готовность к выбору профессии у 10 (11,9%) девятиклассников и 3 (8,8%) десятиклассников.

Результаты анкетирования показали, что у обучающихся 9-х-10-х классов преобладает средний уровень готовности выбора профессии.

С результатами анкетирования ознакомлены обучающиеся и педагоги. Результаты представлены в именных таблицах.

С учащимися 9-х классов «группы риска» проведены беседы об основных принципах выбора профессии, определения готовности к обучению, вопросам

дальнейшего обучения. Большинство подростков определилось в выборе дальнейшей формы обучения.

Обучающиеся 8-х, 9-х, 10-х классов имеют предварительное представление о том, в какой сфере выбрать специальность, по которой они будут проходить профессиональное обучение после школы. Школьники ориентируются на нынешнюю популярность или вечность некоторых профессий, а также на собственные интересы и знания о профессиональных отраслях. Большинство учащихся достаточно хорошо ориентируются в реальных и потенциальных запросах общества.

Участие в методической работе.

- Совещание при директоре. Информация по теме: «Состояние воспитательной работы в сфере профилактики бродяжничества и правонарушений среди учащихся 7-х; 8-х классов».

- МО классных руководителей. Информация по результатам анкетирования учащихся

7-х; 8-х; 9-х; 10-х классов по методике «Оценка употребления психоактивных веществ».

- МО классных руководителей. Информация на тему: «Результаты анкетирования учащихся 8-х, 9-х, 10-х классов по вопросам профессионального самоопределения».

- Участие в вебинаре «Организация профилактической работы с обучающимися образовательных организаций на основе результатов социально – психологического тестирования».

- Участие в работе школьного Совета профилактики;

-Повышение квалификации по теме: «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»

- Участие в заседании МО образовательных учреждений муниципального образования «Анивский городской округ» по теме «Профилактика буллинга в образовательных учреждениях».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод:

1. Снизилось количество школьников и семей, состоящих на учете в службах систем профилактики. Ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска»;

2.Осуществляется деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, ГКУ ЦСПСО отделения по Анивскому району;

3. В связи с достаточно высоким количеством обучающихся, состоящих на учете в службах систем профилактики продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав детей на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли взаимного сотрудничества школы и социума.

Исходя из анализа работы, поставлены цель и задачи на 2022 - 2023 учебный год

Цель - социальная адаптация ребенка в обществе, профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

1. Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении.

2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

3. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения.

4. Оказывать помощь в организации внеурочной занятости несовершеннолетних.

5. Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты.

6. Осуществлять взаимодействие по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, органами опеки и попечительства, социальной защиты населения;.