УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30.08.2022 № 411-ОД
Т.В.Разумова

«Мы вместе»

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Составители:
социальный педагог: И.А.Недоросткова
педагог - психолог: Л.Р.Ахметова

Троицкое

2022г.

Пояснительная записка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с.Троицкое имени Героя Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого» расположена в сельской местности, в 8 километрах от областного центра.

В школе обучаются дети из с.Троицкое, районов новостроек, с.Успенское, с. Ново - Троицкое, воспитанники ГКУ образования Сахалинской области «Центр содействия семейному устройству «Звездный»».

Контингент детей, обучающихся в школе.

Классов: 23

Количество обучающихся: 504

Обучающиеся из с. Успенское: 29

Обучающиеся из с. Новотроицкое: 105

Обучающиеся из малообеспеченных семей: 58

Обучающиеся из многодетных семей: 70

Дети инвалиды, обучающиеся в школе: 5

Дети инвалиды, обучающиеся на дому: 5

Обучающиеся, состоящие на учете в ОДУУП и ПДН ОП; КДН и ЗП: 9

Обучающиеся, состоящие на ВШУ: 5

Обучающиеся из неполных семей: 74

Семьи, состоящие на учете ВШУ, ОДУУП и ПДН ОП, КДН и ЗП- 2

Опекаемые дети: 12

Дети, воспитанники детского дома: 36

Обучающиеся по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта (УО):3

Обучающиеся по адаптированной программе для детей с ЗПР: 18

Обучающиеся иностранные граждане: 4

Решить задачу профилактики в нашей школе, где обучаются воспитанники детского дома, дети разных национальностей, из разных социальных слоев, где много детей из неполных семей не легко.

В селе Троицкое предполагается открытие новых рабочих мест, и, как следствие, улучшения материального благосостояния семей. Несмотря на это дети из неблагополучных и малообеспеченных семей не приобретают новых стимулов для повышения своего благосостояния. В настоящий момент 73.9% учащихся школы требуют к себе специального внимания в силу неординарных социальных условий, в которых оказались они, и их семьи. Педагогически запущенные дети и

воспитанники ГКУ дополнительного образования Сахалинской области «Центр содействия семейному устройству «Звездный»» будут продолжать обучаться в нашей школе. Возможное снижение общего числа учащихся в школе не изменяет вариативности педагогических запросов к педагогическому коллективу школы со стороны семей.

На сегодняшний день существует объективная необходимость целенаправленного формирования у молодых людей образа жизни, подчиненного принципам заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих, отказа от вредных привычек и профилактике различных социальных девиаций. Решить данную проблему в системе основного общего образования возможно на основе комплексного подхода, ориентированного на воспитание и развитие личности при грамотном воздействии на все сферы ее сознания - познавательную, ценностно-ориентационную и деятельностную. Важно, чтобы в итоге такого воздействия у личности сформировалась социальная адаптированность, способность противостоять негативным влияниям, умение принять самостоятельное и ответственное решение в ситуациях выбора с позиции норм морали и права, дисциплинированность, законопослушание.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цель программы:

Формирование эффективной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка с целью предупреждения правонарушений и профилактики бродяжничества,

Задачи:

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Программа позволит:

- использовать существующие возможности педагогического и ученического коллективов в микросоциуме школы и объединить разрозненные усилия педагогического коллектива, специалистов правоохранительных органов по профилактике безнадзорности, девиантного поведения и повышения значимости института семьи;
- совершенствовать работу по ранней профилактике девиантного поведения обучающихся, которая включает:

- изучение индивидуально-психологических особенностей личности с момента поступления ребенка в образовательное учреждение;

- выделение группы детей, поведение которых настораживает отклонением от общепринятых норм;

- наблюдение за формированием характера подростка;

- ранняя профилактика способствует предупредительным мерам по изучению семейной атмосферы и окружающей среды, и ее влияние на развитие и поведение ребенка.

Участники реализации программы:

- обучающиеся;

- педагогический коллектив МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им. Г.Г.Светецкого;

- родители;

- ряд направлений и мероприятий будет выполняться в рамках взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН, ГКУ ЦСПСО отделения по Анивскому району.

Сроки реализации Программы: 2022-2026 годы

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- снижение и в дальнейшем, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Этапы реализации Программы:

1 этап. Организационный - 2022г.

2 этап. Профилактический - 2022-2025г.

3 этап. Заключительный - 2026г.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности Программы	- появление у подростков устойчивых интересов к учебе; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД; КДН и ЗП; -уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

Ожидаемый результат реализации Программы	1. Повышение правовой грамотности и психолого - педагогической культуры участников учебно – воспитательного процесса. 2. Создание единой воспитывающей среды, в которой воспитывается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. 3. Повышение психолого – педагогической культуры родителей. 4. Осуществление социальной, психолого – педагогической помощи детям и подросткам. 5. Повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении.

Программу реализует педагогический коллектив МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им.Г.Г.Светецкого, с привлечением специалистов служб систем профилактики.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают объединения дополнительного образования детей.

План мероприятий по каждому блоку работы

Информационно – методическое обеспечение профилактики

(работа с педагогическим коллективом)

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОУУП и ПДН ОМВД.
- Работа школьного Совета профилактики
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.

- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на различных формах учёте.
- Посещение семей обучающихся школы, выявление обучающихся, пропускающих занятия.

Профилактическая работа со школьниками предполагает:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение профилактических мероприятий совместно с специалистами систем служб профилактики (ОУУП и ПДН ОМВД; КДН и ЗП и др.)
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- анкетирование учащихся с целью выявления профориентационных намерений (9-11 кл.).
- проведение диагностики изучения личности ученика;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед, видеолекториев, обучающих тренингов по профилактике употребления ПАВ.
- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся к участию КТД класса и школы;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период в бригады по благоустройству школьной территории, предприятия ЖКХ посёлка;
- выявление причин отклонений в поведении учащихся;
- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;

- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение учащихся в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП; отдел по защите прав ребенка (органы опеки).

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы*:*

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр, в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН ОМВД;
- организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.

План мероприятий

(работа с педагогическим коллективом)

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1	Изучение федеральных, региональных и локальных	5-11	В течение периода	Зам. директора по ВР

	нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.			Зам. директора по УР Соц. педагог Кл.руководители
2	Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми, по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращению девиантного поведения детей и подростков.	5-11	По плану	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УР Соц. педагог Педагоги - психологи
3	Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам организации работы с родителями	5-11	По плану	Зам. директора по ВР Руководители МО
4	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы.	5- 11	Сентябрь - октябрь	Кл. руководители Соц. педагог
5	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	5-11	Сентябрь ,октябрь	Кл. руководители Соц. педагог
6	Заполнение социальных паспортов классов	5-11	Сентябрь	Кл. руководители Соц. педагог
7	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	Соц. педагог
8	Сверка списков учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП	5-11	Сентябрь	Соц. педагог
9	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ЗП,	5-11	Сентябрь – октябрь	Соц. Педагог Зам. директора

	ОУУП и ПДН ОМВД			
10	Участие в городских, районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования администрации района, КДН и ЗП, ОУУП и ПДН ОМВД.	5-11	В течение периода	Администрация школы Педагогический коллектив
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на школьный Совет профилактики	5-11	По мере необходимости	Зам. дир. по ВР Кл. руководители Соц. педагог Педагоги - психологи
12	Организация и проведение школьных рейдов в неблагополучные семьи, учащихся "группы риска"	5-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
13	Участие в межведомственных рейдах по семьям обучающихся, стоящих на различных видах учета	5-11	По совместному плану с ОУУП и ПДН ОМВД	Зам.дир. по ВР Соц. педагог Кл. руководители Специалисты служб профилактики
14	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	5-11	Обновление информации в течение года	Зам. диктора по ВР Педагоги - психологи Социальный педагог
15	Разработка педагогами	5-11	Август -	Учителя –

	(методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии. Контроль за освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.		сентябрь	предметники Зам. директора по работе с детьми ОВЗ
16	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	5-11	В течение периода (1 раз в квартал)	Зам. директора по ВР Педагог - библиотекарь Кл. руководители
17	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	5-11	В течение периода	Кл. руководители
18	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах	5-11	В течение периода	Кл. руководители Соц. педагог

Предупредительно-профилактическая деятельность с обучающимися

План мероприятий с обучающимися

1	Информирование обучающихся о деятельности досуговых объединений	5-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного

				образования Кл. руководители
2	Вовлечение учащихся в работу объединений дополнительного образования детей в школе	5-11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
3	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей	5-9	В течение периода	Школьное ППк учителя - предметники
4	Организация в рамках воспитательной работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, единых дней профилактики и др.)	5-11	В течение периода	Зам директора по ВР Учителя – предметники Кл. руководители Соц. педагог Специалисты служб профилактики
5	Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	5-11	В течение периода	Администрация школы Педагоги – психологи Кл. руководители Соц. педагог
6	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного,	5-11	В течение периода	Зам директора по ВР Кл. руководители Педагоги -

	областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся			организаторы
7	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях	5-11	Июнь - август	Зам. директора по ВР Кл. руководители Соц. педагог
8	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям, бродяжничеству	5-11	Ноябрь	Кл. руководители Педагоги - психологи
9	Проведение рейдов по проверке места нахождения несовершеннолетних в вечернее время	5-11	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители Совет родителей ПДН КДН и ЗП
10	Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	5-11	Июнь-август	Зам. директора по ВР Кл. руководители
11	Устройство безнадзорных детей в учреждения государственного обеспечения, специализированные учреждения	5-11	По необходимости	Администрация школы ГКУ ЦСПСО Соц. педагог Кл. руководители
12	Организация бесплатного питания детей из неблагополучных,	5-11	В течение периода	Администрация школы

	многодетных, имеющих единственного родителя, малообеспеченных семей			Соц. педагог Кл. руководители
13	Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	9-11	Март - апрель	Социальный педагог Кл. руководители
14	Оказание учащимся информационно-правовой помощи	7-11	В течение периода	Администрация школы Инспектор ПДН Соц. педагог
15	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	5-11	По мере необходимости.	Педагоги - психологи
16	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10	Сентябрь-ноябрь	Кл. руководители Педагоги - психологи
17	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование. Устройство в СРЦ.	5-11	В течение периода	Администрация школы Кл. руководители Соц. педагог Педагоги - психологи
18	Установить контроль над посещаемостью занятий учащимися. Выяснять причину отсутствия учащихся в школе	5-11	Постоянно	Зам. директора по ВР Кл. руководители
19	Ввести в классах рапортички учета посещения школы учащимися	5-11	Постоянно	Зам. директора по У/Р Кл. руководители
20	Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение	5-11	По плану	Педагоги – психологи Кл. руководители Соц. педагог

21	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) педагогические консилиумы; в) "круглые столы"	5-11	В течение периода	Педагоги – психологи Кл. руководители
22	Организация труда и досуга учащихся " группы риска" в каникулярное время	5-11	В течение периода	Зам. директора по ВР Кл. руководители Соц. педагог
23	Самоотчеты учащихся (состоящих на учете) на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	5-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Кл. руководители Члены Совета профилактики
24	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	5-11	По планам воспитательной работы	Кл. Руководители Инспектор ПДН Соц. педагог
25	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	5-11	В декаду "За здоровый образ жизни"	ПДН Кл. руководители Соц. педагог
26	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	Ноябрь	Педагоги – психологи Соц. педагог
27	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек	5-11	1 раз в четверть	Зам. директора школы по ВР
28	Проведение акций, оформление информационных тематических стендов, конкурсы рисунков по	5-11	1 раз в квартал (по отдельному	Педагоги – организаторы

	пропаганде ЗОЖ,		плану)	Соц. педагог Кл. рук, педагоги-психологи

Взаимодействие общеобразовательного учреждения с семьей

План мероприятий

1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, создание банка данных семей	5-11	Сентябрь	Кл. руководители Соц. педагог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	5-11	В течение периода	Кл. руководители Соц. педагог
3	Организация психолого – педагогического просвещения родителей через систему классных родительских собраний «Родительский всеобуч»	5-11	В течение периода	Зам. директора школы Кл.руководители Педагоги - психологи
4	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей	5-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители
5	Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения	5-11	В течение периода	Зам. директора Кл.руководители
6	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися, участию в работе школьного Совета профилактики	5-11	В течение периода	Зам директора по ВР Кл. руководители

7	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником, г) психологом, д) логопедом	5-11	По запросу родителей, в течение периода	Учителя – предметники Кл.руководители Логопед Соц. педагог Педагоги - психологи
8	Организация тематических встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, специалистов здравоохранения	род. 7-11 кл.	Ноябрь, февраль	Администрация школы
9	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми, требующих повышенного внимания (круглый стол, малый педсовет)	5-11	1 раз в четверть	Администрация школы Педагоги-психологи
10	Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитирующих мероприятий с семьями, состоящими на учете в службах систем профилактики	5-11	При постановке на учет, в течение периода	Соц. педагог Кл.руководители
11	Организация правового просвещения родителей	5-11	Обновление стенда в течение года, консультации по запросу родителей	Зам. директора по ВР Соц. педагог
12	Психологическая диагностика детей	5-11	По запросу родителей и плану педагогов-психологов	Педагоги - психологи
13	Работа с семьями «особого внимания»: посещения, консультации, распространение	5-11	В течении периода	Кл.руководители Соц. педагог

	памяток, буклетов, брошюр по вопросам воспитания			Инспектор ПДН
14	Консультации для родителей по профессиональной ориентации обучающихся	8-11	По запросу родителей	Социально – психологическая служба

Взаимодействие ОУ со службами и ведомственными учреждениями по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности

План мероприятий

1	Организация обходов микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий в которых они проживают	Август	Администрация Кл. руководители Специалисты служб профилактики
2	Проведение межведомственных рейдов в семьи, находящиеся в социально – опасном положении	По совместному плану	Зам. директора по ВР Специалисты служб профилактики Кл. руководители Соц. педагог
3	Организация правовых лекториев с привлечением специалистов служб профилактики	По совместному плану	Зам. директора по ВР Специалисты служб профилактики Соц. педагог
4	Проведение вечерних рейдов под условным названием «Улица и школьник»	По совместному плану	Специалисты служб профилактики Зам. директора по ВР Кл. руководители

			Соц. педагог
5	Профилактические беседы с учащимися, склонными к правонарушениям	В течение периода	Специалисты служб профилактики Соц. педагог
6	Взаимодействие с органами социальной защиты, опеки и попечительства	В течение периода	Администрация школы Соц. педагог
7	Проведение консультативных встреч с представителями правоохранительных органов, органов опеки по вопросам правовой защиты детей и ответственности несовершеннолетних	В течение периода	Зам. директора по ВР Соц. педагог
8	Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности: ➢ Органы опеки и попечительства; ➢ Правоохранительные органы; ➢ ПДН; ➢ КДН и ЗП; ➢ Медицинские учреждения	В течение периода	Администрация школы Соц. педагог Кл. руководители

Список использованной литературы

1. Психология современной семьи / под. ред. С.В. Ковалев. - М.: Просвещение, 1988. – С. 36-38

2. Внутришкольный контроль / под. ред. И.И. Митина. – М.: Просвещение 1978г.

3. Организация системы работы с детьми и семьями группы риска в образовательном учреждении / Е.В. Толмачева. – Волгоград 2002г.

5. Гуманизация российского образования и проблемы защиты детства: Сб.статей . – М.: 1995г.

6. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений: руководство для работников системы общего образования / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: Московский государственный фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – 380 с.

7. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе / авт.-сост. С.А. Цабыбин. – Волгоград: учитель, 2008. – 172 с.

8. Казакова Т. Технология здоровьесбережения в образовательном учреждении: методическое пособие / Т. Казакова. – М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с.

9. Теоретические основы организации работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении. / Е.Г. Лозовская. – Волгоград. 2005г.

10.Методика комплексной оценки и организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников: методические рекомендации / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: издательский дом «Новый учебник», 2003. – 208 с.

11. Д.В. Колесов «Предупреждение вредных привычек у школьников», М.,2004 г.

12. Н.И. Дереклеева «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся», М., 2004 год.

13. О.В. Федорова, М.М. Самусенко «Курс выживания для подростков», Ульяновск, 2001 год.

14. Е.Гедзь, Н.Середенко «Профилактика девиантного поведения подростков», Школьный психолог, август, 2004 год, №29.