

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Троицкое»

Обсуждено и принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2014 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№5 с.Троицкое
Г.А. Абрамочкина
Абрамочкина Г.А.
Приказ от «29» «08» 2014 г. №733-ОД

Положение
о порядке экспертизы программ элективных, факультативных курсов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает условия и порядок экспертизы авторских программ элективных, факультативных курсов, составленных педагогическими работниками МБОУ СОШ №5 с. Троицкое.

1.2. Положение составлено на основании

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12г.,

- Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Информационного письма МО РФ от 13.11.2003 №14-51-277/13

«Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.3. Экспертизе подлежат все виды учебных программ элективных, факультативных курсов.

1.4. Экспертиза проводится на основании приказа директора школы.

1.5. В состав экспертной группы назначаются наиболее опытные педагоги, обладающие компетентностями в предметной области.

2. Цель и задачи экспертизы программ элективных, факультативных курсов.

2.1. Целью экспертизы является определение качества программы элективного, факультативного курса с точки зрения возможностей ее использования на практике, оценка ее соответствия целям и задачам обучения.

2.2. Задачи экспертизы программ элективных, факультативных курсов:

– выявление и внедрение в образовательную практику авторских программ элективных, факультативных курсов;

- рекомендация программ элективных, факультативных курсов, необходимых для реализации содержания образовательных областей инвариантной и вариативной частей Базисного учебного плана;
- создание банка данных по авторским программам элективных, факультативных курсов.

3. Функции экспертизы программ элективных, факультативных курсов.

3.1. Аналитическая: выяснение состояния программного обеспечения элективных, факультативных курсов.

3.2. Оценочная: определение состояния программ для использования в практической деятельности.

3.3. Консультационная: осуществление консультативной помощи педагогам по вопросам программного обеспечения элективных, факультативных курсов.

4. Критерии оценки качества программы элективного, факультативного курса.

При оценке качества программы элективного, факультативного курса рассматриваются ее основные компоненты:

- степень новизны для обучающихся, соответствие содержания направленности курса, методы обучения, оценивание результатов освоения программы элективного, факультативного курса.

При оценке содержания программы проводится анализ по критериям:

- ориентация на базовые компоненты содержания образования учебного предмета;
- обоснованность отбора учебного материала;
- учет возрастных особенностей обучающихся при отборе и изложении учебного материала;
- оптимальность объема содержания;
- реализация принципов дидактики (систематичность, доступность, наглядность, логичность и последовательность изложения материала);
- язык изложения (ясность, точность и лаконичность, четкость формулировок);
- практическая направленность учебного материала.

Для анализа методов обучения, предусмотренных программой, используются критерии:

- сбалансированность теоретического и практического материала;
- посильность учебного материала для учащихся, учет их психологических особенностей;
- реализация новых педагогических технологий;
- направленность учебного материала на развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования, интереса к предмету, практическому применению знаний и навыков;
- обеспечение условий для формирования общеучебных умений и навыков (обобщение, анализ, синтез, классификация, моделирование, формулирование проблем, осознание, рефлексия и др.).

Система оценивания результатов освоения программы элективного, факультативного курса.

В выводах отмечается «Программа соответствует (не соответствует) требованиям факультативных, элективных курсов».

5.Итоги экспертизы программ заносятся в экспертный лист по разделам:

- название программы,
- автор программы,
- степень новизны для обучающихся,
- соответствие содержания направленности курса,
- методы обучения,
- оценивание результатов освоения программы элективного, факультативного курса,
- вывод.

Экспертный лист

Название программы _____

Автор программы(ФИО,должность) _____

Степень новизны для обучающихся _____

Соответствие содержания направленности курса _____

Методы обучения _____

Оценивание результатов освоения программы элективного, факультативного курса _____

Вывод _____

Председатель экспертной группы _____

Заместитель председателя _____

Члены экспертной группы _____