

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с.Троицкое»

694046, Сахалинская область, Анивский район, с.Троицкое, ул.  
Центральная, 16а  
Телефон/факс 8(42441) 94-1-75

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2016г.

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 5 с. Троицкое  
Г.А. Брамычкина  
Протокол от 01.09.2016г. №826-ОД



***Программа взаимодействия семьи и школы в  
целях профилактики негативных зависимостей,  
правонарушений, бродяжничества среди  
подростков.***

*составители:*

*социальный педагог И.А. Недоросткова  
зам. директора по ВР А.П. Самусенко*

Троицкое,

2016г.

## Пояснительная записка

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди не всегда осознают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Повышение количества правонарушений происходит, вследствие безнадзорности детей, дисгармоничных отношений в семьях, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа взаимодействия семьи и школы в целях профилактики негативных зависимостей, правонарушений и бродяжничества среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №5 с. Троицкое.

***Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:***

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### *Понятия, употребляемые в работе по профилактике*

#### *безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цель и задачи.

***Цель программы:***

1.Предупреждение правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек обучающихся.

***Основные задачи:***

1.Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

2.обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья;

3.организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

4.координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств Анивского городского округа и г. Южно-Сахалинска, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

5.формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у подростков законопослушного, ответственного поведения;

6.профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни.

***Ожидаемые результаты:***

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;

2. сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;

3.наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;

4.снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;

5.уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;

6.повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни.

7. сотрудничество семьи и школы в формировании психического и физического здоровья детей;

Программа позволит использовать существующие возможности школьного педагогического и ученического коллективов, в микросоциуме школы и объединить разрозненные усилия педагогов, психолога и социального педагога, медиков, работников правоохранительных органов по профилактике негативных зависимостей, правонарушений, бродяжничества несовершеннолетних и повышение значимости института семьи.

***Программа позволит:***

совершенствовать работу по ранней профилактике отклоняющегося поведения учащихся, которая включает:

- изучение индивидуально-психологических особенностей, личности ребенка, с момента поступления в образовательное учреждение;
- выделение группы детей, поведение которых настораживает отклонением от общепринятых правил;
- изучение семейной атмосферы и окружающей среды, и ее влияние на развитие и поведение ребенка;
- совершенствовать работу классного руководителя с учащимися и их родителями.

***Сроки реализации программ: 2016-2021гг.***

## 1. Организационно – профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка рекомендаций по организационному и методическому взаимодействию с семьей	В течение всего периода	Педагоги, зам. дир. по ВР., рук. МО кл., руководителей, соц. педагог, педагог - психолог
2.	Изучение действующих правовых и нормативных актов по вопросам воспитания и защите прав и интересов несовершеннолетних детей и подростков.	Сентябрь, октябрь	Педагоги, зам. дир. по ВР., рук. МО кл., руководителей, соц. педагог, педагог - психолог
3.	Организация обходов микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению, но не посещающих школу; принятие мер по их воспитанию и получению образования	Август, ежегодно	Директор ОУ, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, классные руководители.
4.	Обработка данных социальных паспортов классов. Составление социального паспорта ОУ	сентябрь, ежегодно	Соц. педагог, классные руководители
5.	Выявление семей и детей, находящихся в социально – опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Классные руководители, соц. педагог
6.	Создание картотеки индивидуального учета социально тревожных семей и семей группы риска	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Соц. педагог, классные руководители
7.	Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ. Правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители
8.	Сбор информации о занятости	Октябрь,	Зам. директора

	обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних «Права детства»	ежегодно	по В/Р
9.	Проведение операции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечение его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
10.	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по В/Р, кл. руководители, члены Совета
11.	Сбор информации о занятости учащихся в каникулярное время	Май, ежегодно	Зам. директора по В/Р, кл. руководители
12.	Рейды в семьи, находящиеся в СОП, семьи учащихся группы риска. Обследование условий проживания несовершеннолетних, с целью характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
13.	Взаимодействие с инспектором ГДН, специалистами по охране прав детства по своевременному выявлению неблагополучных семей, имеющих детей школьного возраста	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
14.	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
15.	Работа с комиссией по делам несовершеннолетних, сверка списков, подача необходимой информации.	1 раз в квартал	Соц. педагог
16.	Проведение операции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с детьми, вовлечение его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог —

	существование		психолог, соц. педагог
17.	Организация работы по правовому просвещению	В течение периода	Зам. директора по ВР, соц. педагог

## **2.Профилактическая работа с учащимися**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение тематических классных часов по профилактике алкоголизма и пропаганде ЗОЖ	В течение периода	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - библиотекарь
2.	Взаимодействие школы со службами и ведомствами систем профилактики по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся. (обзорные лекции, правовые лектории, совместные рейды)	В течение периода	Соц. педагог, классные руководители, инспектор ГДН
3.	Изучение личности подростка, составление социально- психологических карт на учащихся, состоящих на учете	Сентябрь- октябрь, ежегодно	Педагог- психолог, соц. педагог
4.	Контроль посещения учащимися школьных занятий	Ежедневно	Классные руководители
5.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с учащимися группы риска	В течение периода	Педагог- психолог, соц. педагог
6.	Индивидуальные консультации для подростков, оказавшихся в ТЖС	По необходимости	Педагог- психолог, соц. педагог
7.	Организация и проведение школьных рейдов: «Улица и школьник», «Всеобуч».	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР, классные руководители, ГДН, соц. педагог
8.	Взаимодействие школы с органами социальной защиты, со специалистами по защите прав ребенка Анивского района	В течение года	Администрация

9.	Психологическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
10.	Беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида	В течение года	Педагог - психолог
11.	Проведение бесед с учащимися (анализ собственного поведения законопослушного поведения и т.д.)	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители
12.	Беседы инспектора ГДН с учащимися, склонными к правонарушениям	В течение года	Инспектор ГДН
13.	Предоставление адресной, благотворительной помощи детям из социально тревожных, малообеспеченных семей (вещи, школьные принадлежности)	По необходимости	Соц. педагог, классные руководители
14.	Устройство безнадзорных детей в учреждения государственного обеспечения, специализированные учреждения	По необходимости	Администрация, соц. педагог, классные руководители
15.	Организация бесплатного питания детей из социально неблагополучных, малообеспеченных семей	В течение года	Специалисты соц. защиты, соц. педагог
16.	Организация летнего отдыха детей в школьном оздоровительном лагере	Май - июль, ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
17.	Привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных секциях, и кружках по интересам	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители
18.	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах	По необходимости	Классные руководители, соц. педагог
19.	Психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучение их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков.	10-11 классы октябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР, соц. педагог
20.	Внутришкольная спартакиада учащихся	5-11 классы, ежегодно	Учителя физической культуры
21.	Организация лекций специалистов здравоохранения,	8-11 классы, в течении периода	Зам. директора по ВР

22.	Проведение профилактических медико – социальных осмотров детей	По отдельному плану	Администрация, медработник
-----	--	---------------------	----------------------------

### *3. Работа с педагогическими кадрами*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение периода	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
2.	Работа школьного психолога – педагогического консилиума	В течение периода	Зам. директора По УВР
3.	Заседания МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	По плану МО	Руководители МО классных руководителей
4.	Разработка тематики родительских собраний	Сентябрь, ежегодно	Зам директора по ВР, классные руководители
5.	Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращению девиантного поведения детей и подростков	По плану	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, соц. педагог
6.	Психолога – педагогическое консультирование классных руководителей ( психологические особенности работы с «трудным» ребенком и его родителями)	В течение периода	Педагог - психолог
7.	Создание методической библиотеки по вопросам организации работы с родителями	В течение периода	Педагог - библиотечарь

### *4. Взаимодействие общеобразовательного учреждения с семьей.*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация лекций, циклов бесед с приглашением специалистов здравоохранения, правоохранительных органов (формирование ЗОЖ; привитие санитарно – гигиенических навыков; половозрастные особенности развития;	В течение периода	Классные руководители, педагог-психолог

	профилактика наркомании, курения, алкоголизма и т.д.)		
2.	Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	В течение периода	Классные руководители, педагог-психолог
	Оказание помощи в оформлении документов, писем, запросов семьям, имеющим детей и подростков группы риска, детей, склонных к бродяжничеству	В течение периода	Администрация, соц. педагог
4.	Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера ( спортивные игры, спартакиады, туристические походы и т. д.)	По плану школы	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Оказание консультативной помощи на дому во время посещения неблагополучных семей	В течение периода	Классные руководители, соц. педагог
6.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из проблемных семей по предупреждению алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений	В течение периода	Педагог-психолог
7.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда» и др.	В течение периода	Педагог-психолог, педагог – библиотекарь, соц. педагог
8.	Проведение школьных праздников: «День матери», «День семьи», «День открытых дверей».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, старший методист, кл. руководители, педагоги - организаторы
9.	Информирование родителей об успеваемости и поведении детей	Еженедельно	Классные руководители
10.	Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ, правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители

11.	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	В течение периода	Классные руководители, соц. педагог
12.	Привлечение родителей к участию в работе школьного Совета профилактики	В течение периода	Зам директора по ВР, классные руководители

## Список использованной литературы

1. Психология современной семьи / под. ред. С.В. Ковалев. - М.: Просвещение, 1988. – С. 36-38
2. Внутришкольный контроль / под. ред. И.И. Митина. – М.: Просвещение 1978г.
3. Организация системы работы с детьми и семьями группы риска в образовательном учреждении / Е.В. Толмачева. – Волгоград 2002г.
5. Гуманизация российского образования и проблемы защиты детства: Сб.статей . – М.: 1995г.
6. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений: руководство для работников системы общего образования / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: Московский государственный фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – 380 с.
7. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе / авт.-сост. С.А. Цабыбин. – Волгоград: учитель, 2008. – 172 с.
8. Казакова Т. Технология здоровьесбережения в образовательном учреждении: методическое пособие / Т. Казакова. – М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с.
9. Теоретические основы организации работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении. / Е.Г. Лозовская. – Волгоград. 2005г.
10. Методика комплексной оценки и организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников: методические рекомендации / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: издательский дом «Новый учебник», 2003. – 208 с.
11. Д.В. Колесов «Предупреждение вредных привычек у школьников», М., 2004 г.
12. Н.И. Дереклеева «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся», М., 2004 год.
13. О.В. Федорова, М.М. Самусенко «Курс выживания для подростков», Ульяновск, 2001 год.
14. Е.Гедзь, Н.Середенко «Профилактика девиантного поведения подростков», Школьный психолог, август, 2004 год, №29.