

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Специальность (направление подготовки)	Квалификация	Учёная Степень/звание		Должность	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Стаж работы общий	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации (профессиональная переподготовка)
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	11
1	Абрамочкин а Галина Алексеевна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1984 Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, факультет практических психологов, 1992	Биология и химия Практическая психология	Учитель средней школы Практически й психолог в системе образования	0	0	Директор		Соответствие занимаемой должности «руководитель» Высшая по должности «педагог-психолог»	37	33	Современные практико-ориентированные технологии в управлении образовательной организацией, 2019г.
2	Абрамочкин Валерий Васильевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»,	Педагогическое образование	Бакалавр	0	0	Заместитель директора по безопасности Учитель ОБЖ	ОБЖ	Соответствие занимаемой должности «учитель»	23	10	Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи, 2018г. Профилактика терроризма и

		<p>2017</p> <p>ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», 2013</p> <p>ЧОУ ДПО «Образовательны й центр «Открытое образование», 2018</p>	<p>Менедже нт организа ции</p> <p>Образован ие (педагог дополнител ьного образовани я)</p>	менеджмент								<p>экстремизма, 2019г.</p> <p>Противодейств ие коррупции, 2020г.</p>
3	Ахметова Людмила Расимовна	<p>Высшее, Одесский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, 1988</p> <p>Южно- Сахалинский</p>	Педагогика и психология (дошкольн ая)	Преподавате ль дошкольной педагогике и психологии. Методист по дошкольном у воспитанию	0	0	Педагог- психолог	Индивиду ально- коррекци онные занятия	Высшая по должности «педагог- психолог»	35	35	<p>Проектировани е инклюзивной среды образовательн ого учреждения в рамках ФГОС, 2018г.</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействи е педагогов с обучающимися с ОВЗ,</p>

		государственный педагогический институт, 1992 Сахалинский областной институт переподготовки и повышения квалификации кадров, 2009	Практическая психология Логопедия	Практический психолог в системе образования								2018г. Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, 2020г. Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle, 2020г. Облачные технологии в образовании, 2020г.
4	Алексеева Любовь Борисовна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт (ЮСГПИ), 1988	Физика и математика	Учитель средней школы	0	0	Учитель физики	Физика Астрономия	Высшая по должности «учитель»	32	32	Астрономия в современной школе, 2018г. Физика: Методика решения задач при подготовке

												<p>к сдаче ЕГЭ, 2019г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.</p> <p>Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании и урока физики в рамках ФГОС, 2020г.</p>
5	Айтпасова Елена Александровна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет», 2008	Английский язык	Учитель английского и немецкого языков	0	0	Учитель английского языка	Английский язык	б/к	12	12	<p>ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу, 2018г.</p> <p>Инновационны</p>

												е технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС, 2019г.
6	Белоусова Наталья Михайловна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1988	История и обществоведение	Учитель средней школы	0	0	Учитель истории	История и обществознание	Первая по должности «учитель»	43	36	<p>Концептуальные основы и современные технологии в преподавании обществознания в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2018г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях</p>

												введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.
7	Бодрова Наталья Александров на	Высшее, Усурийский Государственный педагогический институт, 2010	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	0	0	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литератур а	Первая по должности «учитель»	9	5	Формирование профессиональ ной компетентност и учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 2019г. Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательн ых организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.
8	Войнова Тамара Сергеевна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования	Информати ка	Учитель информатик и	0	0	Учитель информатик и	Информа тика и ИКТ, математи ка	Высшая по должности «учитель»	9	9	Преподавание информатики и информационн о- коммуникацио нных технологий в

		«Сахалинский государственный институт», 2011											<p>условиях нового ФГОС, 2018г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей группы социального риска, 2018г.</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО, 2019г.</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательн</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												ых организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.
9	Власенко Валентина Владимировна	Бакалавр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Сахалинский государственный университет». 2020	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бакалавр	0	0	Учитель	Русский язык и литература	б/к	2	2 мес.	
10	Галкина Татьяна Александровна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1978	Русский язык и литература	Учитель средней школы	0	0	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая по должности «учитель»	38	38	Подготовка экспертов для работы в РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку, 2021г.

													<p>Подготовка экспертов для работы в РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ Государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку (основной государственной экзамен), 2020г.</p> <p>Совершенствование преподавания школьных филологических дисциплин с учетом требований ФГОС, 2018г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.
11	Гладышева Мария Николаевна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1997 Сахалинский государственный университет, 2000	Биология и химия Психология	Учитель биологии и химии	0	0	Учитель биологии	Биология	Соответствие занимаемой должности «учитель»	13	12	Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г. ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии, 2020г.
12	Горницкая Олеся Владимировна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный	История	Учитель истории	0	0	Учитель	История, обществознание, искусство, экономика, МХК	Высшая по должности «учитель»	24	24	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,

университет»,
2007

2019г.

Подготовка
экспертов для
работы в
региональной
предметной
комиссии по
проверке
выполнения
заданий с
развернутым
ответом
экзаменационн
ых работ ГИА
по истории и
обществознани
ю
2020г.

Достижение
эффективности
в преподавании
истории на
основе
осуществления
положений
историко-
культурного
стандарта,
2019г.

Организация
работы с
обучающимися
с
ограниченным

												и возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019г. Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательн ых организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.
13	Голенко Леонора Аркадьевна	Высшее, Южно- Сахалинский государственный педагогический институт, 1978	Английски й и немецкие языки	Учитель средней школы	0	0	Учитель английского языка	Английск ий язык	Первая по должности «учитель»	44	41	Ключевые аспекты эффективного обучения иностранному языку (английский язык) в современной школе и подготовка к ГИА, 2020г. Организация инклюзивного образования в условиях

												реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2020г.
14	Грязных Юлия Генриховна	Высшее, Хабаровский государственный институт физической культуры, 1991	Физическая культура и спорт	Преподаватель по лыжным гонкам	0	0	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая по должности «учитель» Высшая по должности «Педагог дополнительного образования»	30	30	Проектирование и реализация спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в школе с учетом ФГОС, 2019г. Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО, 2019г.

												<p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС, 2020г.</p>
15	Герман Анна Андреевна (отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет)	Среднее специальное, ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет», 2014	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	0	0	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности «учитель»	5	5	Совершенствование преподавания школьных филологических дисциплин с учетом требований ФГОС, 2018г.
16	Гарнюк Майя Валерьевна (совместитель)	Среднее специальное, Сахалинское музыкальное училище, 1998	Социально-культурная деятельность и народное художественное	Режиссер-педагог театрализов. форм досуга, преподаватель обществ. дисциплин	0	0	Учитель музыки	музыка	б/к	8	1	Современные технологии преподавания предмета «Музыка» в начальной и основной

			творчество									школе, 2021г.
17	Даниленко Надежда Васильевна	Высшее, Сахалинский государственный университет, 1999	Биология и химия	Учитель биологии и химии	0	0	Учитель химии и биологии	Химия и биология	Высшая по должности «учитель»	21	21	<p>Инновационны е технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС, 2019г.</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченным и возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2020г.</p> <p>Организация работы школьников над исследовательс ким проектом по биологии в свете требований новых образовательн ых стандартов, 2020г.</p>
18	Демченко	Среднее	Труд	Учитель	0	0	Учитель	Изобрази	Первая по	22	22	Преподавание

	<p>Светлана Васильевна</p>	<p>специальное, Александровск – Сахалинский педагогический колледж, 1997</p>		<p>труда</p>			<p>ИЗО</p>	<p>тельное искусство</p>	<p>должности «учитель»</p>		<p>предметов «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура», «Искусство» в логике ФГОС, 2020г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.</p> <p>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченным и возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с</p>
--	-----------------------------------	--	--	--------------	--	--	------------	--------------------------	----------------------------	--	---

												умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2020г.
19	Додылина Яна Борисовна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2017	Психолого-педагогическое образование	бакалавр	0	0	Педагог-психолог/педагог дополнительного образования		Соответствие занимаемой должности «педагог-организатор»	15	9	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС, 2019г.
20	Зотова Оксана Борисовна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1993	Общетехнические дисциплины и труд	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	0	0	Педагог - организатор	технология	Высшая по должности «учитель» Высшая по должности «педагог-организатор» Высшая по должности «педагог дополнительного образования»	32	30	Реализация ФГОС основного общего образования в предметной области «Технология», 2018г. Проектирование программы воспитания и специализации обучающихся, 2020г.
21	Исаченко	Высшее,	История и	Учитель	0	0	Учитель	История,	Первая по	42	42	Современные

	Ирина Васильевна	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1988	обществоведение	средней школы			истории	обществознание, экономика, право	должности «учитель»			<p>теоретико-методологические подходы к преподаванию истории в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС, 2018г.</p> <p>Концептуальные основы и современные технологии в преподавании обществознания в условиях реализации ФГОС, 2019г.</p> <p>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной</p>
--	------------------	--	-----------------	---------------	--	--	---------	----------------------------------	---------------------	--	--	---

												отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2020г.
22	Иваныш Кристина Дмитриевна	Высшее, Сахалинский государственный университет, 2016	Математика и физика	Педагогическое образование	0	0	Учитель математики	Математика	б/к	5	3	
23	Королева Светлана Николаевна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1985	История, обществоведение и английский язык	Учитель средней школы	0	0	Учитель английского языка	Английский язык	Первая по должности «учитель»	35	24	Современные подходы, методы и технологии преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 2018г.
24	Калошина Ирина Николаевна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1987	Русский язык и литература	Учитель средней школы	0	0	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая по должности «учитель»	31	29	Совершенствования преподавания школьных филологических дисциплин с учетом требований Федерального государственного образовательного

												<p>го стандарта, 2019г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.</p> <p>Подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения, 2020г.</p>
25	Кизилова Евгения Владимир овна	Высшее, Южно- Сахалинский государственный педагогический институт, 1990	Физическая культура	Учитель физической культуры	0	0	Учитель физической культуры	Физическая культура	<p>Высшая по должности «учитель»</p> <p>Высшая по должности «Педагог дополнительного образования»</p>	22	19	<p>Проектирование современного урока физической культуры в логике ФГОС, 2018г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях</p>

												введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.
26	Крикунова Ярослава Владимирова	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионально го образования «Сахалинский государственный университет», 2019	Прикладна я математика и информати ка	Бакалавр Прикладная математика и информатик а	0	0	Учитель математики	Математи ка, информат ика и ИКТ	б/к	2	2	Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательн ых организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г. Программиров ание на PYTHON (базовый уровень), 2021г.
27	Косова Виктория Витальевна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионально го образования «Сахалинский государственный университет», 2008	Логопедия	Учитель- логопед	0	0	Учитель логопед	Логопеди ческие занятия	б/к	11	2	Организация работы с обучающимися с ограниченным и возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2020г. Применение

												<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2020г.</p> <p>Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС, 2021г.</p>
28	Комаров Александр Александрович	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2019	Педагогическое образование	Технология	0	0	Учитель технологии	технология	б/к	15	1	<p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.</p>

29	Корнева Светлана Игоревна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2006	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	0	0	Педагог дополнительного образования		б\к	9	1	
30	Лотоцкая Алена Александровна	Высшее, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», 2020	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бакалавр	0	0	Учитель	Математика и физика	б/к			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2020г. Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 2020г.
31	Музыка Лариса Николаевна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт,	Математика-физика	Учитель средней школы	0	0	Учитель математики	Математика	Первая по должности «учитель»	30	30	Повышение качества естественно-математического образования в условиях

		1990										<p>реализации ФГОС ОО, 2019г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательн ых организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.</p>
32	Мосина Валентина Андреевна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования «Сахалинский государственный университет», 2016	География	Бакалавр	0	0	Учитель географии	география	Соответствие занимаемой должности «учитель»	4	3	<p>Повышение качества естественнонау чного и географическог о образования в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 2019г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательн ых</p>

												<p>организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.</p> <p>Развитие способности понимания текста на уроках гуманитарного цикла, 2020г.</p>
33	Мазниченко Анна Владимировна	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет, 2017</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет, 2019</p>	<p>Логопедия</p> <p>Менеджмент в образовании</p>	<p>Бакалавр</p> <p>Магистр</p>	0	0	<p>Учитель логопед</p> <p>Учитель дефектолог</p>	<p>Логопедические занятия</p>	б/к	1	1	

		АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	Специальное (дефектологическое) образование	Педагог-дефектолог								
34	Недоросткова Ирина Александровна	Высшее, Сахалинский областной институт усовершенствования учителей, 1998 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2008	Социальная педагогика и психология Педагогика и методика дошкольного образования	Педагог-дефектолог Организатор-методист дошкольного образования	0	0	Социальный педагог	Социально-бытовая ориентировка	Высшая по должности «социальный педагог»	38	38	Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков, 2019г. Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.
35	Омарова Валентина	Высшее, Федеральное	Экономика и	Экономист-менеджер	0	0	Педагог-библиотекар		б/к			Развитие способности

	Богдановна	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», 2014 ООО «Инфоурок»	управление на предприятии и Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе	Педагог-библиотекарь			ь					понимания текста в контексте информационной культуры личности, 2020г.
36	Пучкова Нина Александровна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1971	Биология и химия	Учитель средней школы	0	0	Заместитель директора	Химия		57	57	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019г. Организация системы внутришкольно

												<p>го контроля качества образования на уроке основного общего образования, 2019г.</p> <p>Управление конфликтами в образовательной организации, 2019г.</p> <p>Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 2020г.</p>
37	Плошко Евгения Ивановна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2015	Педагогическое образование		0	0	Учитель английского языка	Английский язык	Первая по должности «учитель»	9	9	<p>Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 2020г.</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО,</p>

												<p>2020г.</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 2020г.</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2020г.</p> <p>Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 2020г.</p>
38	Писарева Татьяна Викторовна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональног	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	0	0	Учитель	ОБЖ	б/к			<p>Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного</p>

												детей и взрослых"), 2020г.
39	Петяйкина Наталья Николаевна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1983	Биология и химия	Учитель средней школы	0	0	Учитель химии и биологии	Химия, биология	Высшая по должности «учитель»	37	37	Проектирование, проведение и анализ урока в условиях реализации ФГОС ООО, 2018г.
40	Радомский Николай Михайлович	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1984 ООО Учебный центр «Профессионал»	Биология и химия Физическая культура и спорт	Учитель средней школы Учитель физической культуры	0	0	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая по должности «учитель»	38	32	Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, 2018г. Организация работы с обучающимися с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019г. Активные методы обучения в профессиональ

												<p>ной деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО, 2020г.</p> <p>Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО, 2020г.</p>
41	Разумов Петр Сергеевич	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2012	Технология и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства	0	0	Учитель	Технология	Высшая по должности «учитель»	10	8	<p>Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 2019г.</p> <p>Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 2020г.</p>
42	Разумова Тамара	Высшее, Государственное	История	Учитель истории	0	0	Заместитель директора		б/к	16	11	Организация отдыха и

	Викторовна	<p>образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2009</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017</p> <p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2018</p>	<p>Менеджмент в образовании</p> <p>Государственное и муниципальное управление</p>	<p>Специалист по государственному и муниципальному управлению</p>			по работе с детьми ОВЗ					<p>оздоровления детей, 2018г.</p> <p>Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2019г.</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях системных изменений, 2020г.</p>
43	Самусенко Алексей Петрович	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт,	География и педагогика	Учитель географии методист по воспитательной работе	0	0	Заместитель директора	География	Соответствие занимаемой должности «учитель»	24	24	Основные направления деятельности заместителя директора по

		1996 Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления», 2014	Государственное и муниципальное управление									УВР (УР, ВР) образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 2020г.
44	Савочкина Елена Евгеньевна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1985	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	0	0	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая по должности «учитель»	35	35	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019г. Совершенствование преподавания школьных филологических дисциплин с учетом требований ФГОС, 2020г.
45	Сионберг Наталья Сергеевна	Высшее, Государственное образовательное	Иностранный язык	Учитель иностранного языка	0	0	Учитель английского языка	Английский язык	Первая по должности «учитель»	10	9	Методы и технологии обучения

		учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2011										английскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС, 2020г. Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.
46	Стогний Алеся Михайловна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2011	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	0	0	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая по должности «учитель»	10	10	Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г. Развитие

												<p>профессиональ ных компетенций учителя русского языка и литературы общеобразоват ельной организации в соответствии с профстандарто м, 2020г.</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию, 2021г.</p> <p>Подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку, 2021г.</p>
47	Скоропадская Татьяна Алексеевна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1989	Математика	Учитель средней школы	0	0	Учитель технологии	Технология	Соответствие занимаемой должности «учитель»	57	36	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС, 2019г.

48	Сотник Никита Владимиров ич	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования «Сахалинский государственный университет», 2017	Педагогиче ское образовани е	бакалавр	0	0	Учитель истории и обществозна ния	История, общество знание	Соответствие занимаемой должности «учитель»	3	3	<p>Современные теоретико-методологические подходы к преподаванию истории в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС, 2019г.</p> <p>Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, 2019г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.</p> <p>Концептуальны</p>
----	--------------------------------------	---	---------------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------------	--	---	---	--

												<p>е основы и современные технологии в преподавании обществознания в условиях реализации ФГОС, 2020г.</p> <p>Развитие способности понимания текста на уроках гуманитарного цикла, 2021г.</p>
49	Скорик Евгений Анатольевич	<p>Высшее, ГОУ ВПО Сахалинский государственный университет, 2007</p> <p>Сахалинский педагогический колледж, 2002</p>	<p>Физика</p> <p>математика</p>	<p>Учитель физики</p> <p>Учитель математики основной школы</p>	0	0	Учитель математики	математика	Соответствие занимаемой должности «учитель»	13	9	<p>Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО, 2019г.</p>
50	Спиридонова Елизавета Аркадьевна	<p>Высшее, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», 2019</p>	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский язык)	0	0	Учитель английского языка	Английский язык	б/к	1	1	<p>Организация работы с обучающимися с ограниченными</p>

												<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019г.</p> <p>Проектирование программы воспитания и социализации обучающихся, 2020г.</p> <p>Специфика преподавания испанского языка с учетом требований ФГОС, 2020г.</p> <p>Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 2020г.</p>
51	Савина Диана Валентиновна	Среднее профессиональное, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального	Руководитель творческого коллектива, преподаватель	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	0	0	Педагог-дополнительного образования			5	5	<p>Психолого-педагогические особенности работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными</p>

		<p>о образования «Сахалинский колледж искусств», 2008</p> <p>Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет», 2016</p>	Социально-культурный сервис и туризм	Специалист по сервису и туризму								и возможностями здоровья, 2018г.
52	Самыкова Марина Михайловна	<p>Высшее, Федеральное государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет», 2011</p>	Учитель географии	География	0	0	Тьютор			11	10	<p>Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях (современные подходы к организации образовательного воспитательного процесса в работе с детьми, имеющими</p>

												<p>нарушения зрения), 2018г.</p> <p>Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях (модуль «Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном и специальном образовании: технологии реализации»), 2019г.</p>
53	Толстова Валентина Александровна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1995	Русский язык и литература	Учитель средней школы	0	0	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая по должности «учитель»	25	25	Подготовка экспертов для работы в РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ Государственной итоговой аттестации (ГИА) по

												<p>русскому языку, 2020г.</p> <p>Современная методика преподавания русского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 2019г.</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию, 2020г.</p> <p>Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020г.</p>
54	Туйменова Арчынай Аргымаковн	Высшее, Федеральное государственное	Педагогическое образование	Математики и информатик	0	0	Учитель	Математика и информат	б/к	1		Организация работы с обучающимися

	а	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» г.Горно-Алтайск, 2020	е (с двумя профилями подготовки)	а				ика				с ограниченным и возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2020г. Интерактивные панели и VR- реальность: современные возможности оборудования в школах, 2021г.
55	Швед Оксана Владимиров на	Высшее, Криворожский государственный педагогический университет, 2001 ООО «Столичный учебный центр»	Физика и основы информати ки	Учитель физики и основ информатик и Учитель математики	0	0	Учитель математики	математи ка	б/к	24	20	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 2019г. Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 2021г.
56	Филиппова Людмила Ивановна	Высшее, Южно- Сахалинский государственный	Биология и химия	Учитель средней школы	0	0	Старший методист		Высшая по должности «старший методист»	35	32	

		педагогический институт, 1979 ООО Учебный центр «Профессионал», 2018	Педагог дополнительного образования детей и взрослых									
57	Фомичева Лариса Яковлевна	Среднее, Сахалинское музыкальное училище, 1979	Культурно-просветительская работа	Организатор культурно-просветительской работы, руководитель академического народного хора	0	0	Педагог дополнительного образования		Соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования»	40	11	Организация отдыха и оздоровления детей, 2019г.
58	Фоломкина Елизавета Валерьевна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2019 ООО «НЦРТ	Педагогическое образование	Физическая культура	0	0	Учитель физической культуры	Физическая культура	б/к	1	1	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2021г.

		«Единый Стандарт», 2020	Физическая культура и спорт	тренер								
59	Хламова Инна Валериевна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хабаровский государственный педагогический университет», 2005	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	0	0	Учитель	Русский язык Литература	б/к	16	11	<p>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2020г.</p> <p>Актуальные вопросы изучения русского языка как неродного, 2020г.</p>