

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5 с. Троицкое»
на 2018 – 2019 учебный год,
5-8 классы.**

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
 4. Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 5. Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
 6. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15.
 8. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 9. Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 10. Устава школы.
 11. Основной образовательной программы основного общего образования школы.
- Учебный план для 5-8 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования. Приоритетами при формировании учебного плана 5-8 классов являются
- цели основной образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе;
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5-8 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое» предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 недели.
- продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебной недели 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах – 33 часа;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Филология: русский язык, литература, иностранный язык

Математика. Учебный предмет «Математика» изучается как единый учебный предмет, без разделения на алгебру и геометрию.

Изучение учебного предмета «Математика» организовано блочно.

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Естественно-научные предметы: биология, физика, химия

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности – 8 класс

Технология: технология

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования, и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «**Русский язык**». 5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Учебный предмет «**Литература**». 5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часа, 7 класс-2 часа, 8 класс-2 часа.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «**Иностранный язык**».

Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-8 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Математика**». 5, 6– 5 часов в неделю, 7-8 классы - математика-5 часов (алгебра, геометрия).

Цели обучения математики:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 5,6,7,8 классах по одному часу в неделю.

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «**География**».

Изучается с 5 класса. В 5, 6 классах по одному часу в неделю, в 7-8 классах - по 2 часа в неделю.

Школьная география в соответствии с ФГОС отнесена к общественно-научным предметам, «при изучении которых задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной». Изучение ее должно обеспечить в первую очередь формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы школьников. Курс географии в 5 классе – первый систематический курс, формирующий у обучающихся общие элементарные пространственные представления, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека. Содержание этого курса дает первоначальные представления о природе Земли, основных этапах ее географического освоения. Важнейшей целью курса является организация деятельности обучающихся по усвоению его содержания, реализацию личностного, системно-деятельностного подходов в обучении, формирование ценностных ориентаций, познавательного интереса к географии, навыков применения географических знаний в повседневной жизни.

Введение учебного предмета «География» с 5 класса позволяет реализовать содержание Фундаментального ядра образования по географии, его мировоззренческую направленность, предмет обеспечен УМК, допущенными к реализации в учебном процессе.

Учебный предмет «**Биология**» изучается с 5 класса. В 5, 6 классе по одному часу в неделю, в 7,8 классах-2 часа в неделю (из них 1 час в 7 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Цели изучения предмета включают освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) в 5-7 классах и как интегрированный учебный предмет «Искусство» в 8 классе-1 час в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» изучается в 5 –7 классах по два часа в неделю в 5-6 классах, в 7- 8-м классах - по 1 часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается по 3 часа в неделю, из них 1 час за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Физическая культура»-1 час в неделю в 5,6,7,8 классах.

«Биология»-1 час в неделю в 7 классе.

2.Введение специально разработанных учебных курсов:

«Обществознание»- 1 час в неделю в 5 классе. Предмет «Обществознание» традиционно изучался с 6 класса, но в последнее время многие темы получили пропедевтическое изложение уже на уровне начальной школы и в связи с этим целесообразно в плане преемственности начинать его изучение с 5 класса. Действующий «Федеральный перечень учебников» предлагает предметные линии и УМК по обществознанию с 5-го по 9 классы. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.

3.Иные виды деятельности обучающихся.

Факультативы:

Основы проектной деятельности – по 1 час в неделю в 5б, 7аб классах.

Проектная деятельность учащихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения. Проект направлен на получение конкретного запланированного результата – продукта, обладающего

определенными свойствами, и который необходим для конкретного использования.

Грамматика английского языка- 1 час в 8б классе.

В настоящее время особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого потенциала личности обучающихся и расширению возможностей образования, в том числе языкового. Одним из таких условий является обучение практической грамматике английского языка, без которой невозможно качественное овладение всеми видами речевой деятельности иностранного языка. В современном образовательном стандарте по иностранному языку овладение грамматическими средствами рассматривается в качестве одной из целей обучения в рамках развития языковой компетенции. Обучение грамматике необходимо рассматривать как средство овладения способами структурного оформления речи.

Программа данного факультативного курса базируется на требованиях стандарта основного общего образования по иностранному языку.

Практической целью данного курса является формирование грамматических навыков продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности. Курс включает в себя комплексы упражнений для формирования и совершенствования грамматических навыков употребления в речи видовременных форм глагола, то есть способность выбрать модель, адекватную речевой задаче и оформить ее соответственно нормам английского языка.

В результате прохождения курса обучающиеся усовершенствуют свои знания, умения и навыки в области грамматики английского языка.

Математика учит рассуждать-1 час в неделю в 8а классе.

Содержание программы факультатива содержит теоретический материал и практические задания, решение которых предполагает более высокий уровень овладения учебным материалом, чем при изучении основного курса математики. Во все времена решению задач в курсе математики уделялось огромное внимание и значительное учебное время. Решение текстовых задач обладает хорошим потенциалом для развития логического и алгоритмического мышления, универсальных учебных действий школьников (в частности, познавательных УУД), выработки практических умений применения математики в реальных жизненных ситуациях, имеет воспитательное значение. В курсе преобладают такие задачи, которые называют текстовыми, сюжетными. Значительный развивающий потенциал содержится и при обучении школьников решению логических задач. Именно логические задачи, решение которых развивает логическое мышление, способствуют не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. С этими задачами школьник сталкивается не только на уроках математики, но и на других учебных предметах; даже в жизни, ребенку приходится сталкиваться с ситуациями, требующими логического решения, умозаключения.

Основы исследовательской деятельности-1 час в 7в классе.

Программа курса способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы: формирование компетенций ведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы.

Актуальные вопросы обществознания-1 час в неделю, 8в класс.

Программа факультативного курса обеспечивает систематизацию, углубление и закрепление понятий теоретического обобщения.

Учащиеся овладеют умениями работы с различными источниками информации, научатся применять знания для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. У учащихся будет формироваться толерантное отношение к представителям других стран и народов.

Практикумы:

Орфографический практикум- 1 час в 6а классе.

Данный практикум по орфографии предназначен для закрепления и систематизации знаний учащихся по русскому языку за курс 6 класса и ориентированный на повышение уровня общей практической грамотности школьников. Учащиеся осваивают опорный теоретический материал, необходимый для овладения навыками практической грамотности, проводятся орфографический и пунктуационный тренинги, составленными с повышением уровня сложности заданий. В программу занятий включены тестовые задания в новом формате, предназначенные не только для проведения итогового тематического контроля, но и для ознакомления шестиклассников со структурно-содержательным аспектом контрольно-измерительных материалов ГИА, что имеет важное пропедевтическое значение. Практикум по орфографии полностью соответствует требованиям нового образовательного стандарта.

Прочные и осознанные знания вырабатываются в процессе постоянно осуществляемой системы тренировочных упражнений. И такая систематическая работа в выработке прочных знаний достигается как на уроках, так и **на индивидуально - групповых занятиях.**

Урок не может вместить все то, что интересует учащихся, и все то, что необходимо для практического овладения предметом. Благоприятные условия для удовлетворения интересов учащихся и для формирования универсальных учебных действий создает многосторонняя индивидуальная работа. На этих занятиях учащиеся учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, общаться с другими людьми.

На индивидуально-групповые занятия по предметам выделено:

-русский язык:5ав классы по 0,5 часов в каждом классе; 6бвг классы-по 0,5 часа, 7абв классы - по 0,5 часа, 8абв класс - по 0,5 часа.

-математика:5ав, 6бвг, 7абв классы-по 0,5 часа в каждом классе, 8абв класс - по 0,5 часа.

