

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое»
на 2018 – 2019 учебный год,
9 класс.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое» для 9 класса составлен на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
5. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783.
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312",
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. N 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ»;
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФР от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
10. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

11. Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

12. Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,

13. Приказа Министерства образования Сахалинской области №862-ОД от 19.07.2011 г. «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»,

14. Устава школы.

Учебный направлен на выполнение Государственного стандарта общего образования, основных направлений развития и модернизации образования, решение целей и задач школы.

Основное общее образование.

Учебный план содержит инвариативную часть, куда входят предметы федерального компонента и вариативную часть, часть формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- освоение образовательных программ основного общего образования для IX классов. Продолжительность учебного года – 34 недели (без учета экзаменационного периода).

Продолжительность урока – 45 минут.

9-е классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

1. *Федеральный* компонент учебного плана представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Искусство»,.

2. На изучение предмета «Русский язык» отводится 2 часа в неделю.

3. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается в IX классе -2 часа в неделю.

4. Учебный предмет «Обществознание» изучается в IX классе по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

5. На изучение учебного предмета «История» отводится по два часа в неделю. Учебный предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». При этом предполагается построение курса истории синхронно-параллельно.

6. В 9 классе ведется предмет «Искусство» по 1 часу в неделю. На первый план при изучении предмета «Искусство» выносятся задача восприятия учащимися произведений искусства, раскрытия перед ними закономерностей исторического развития, особенностей образного языка искусства, формирования и развития художественно-образного мышления. Учебник 8 – 9 «Искусство», Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д. Критская, «Просвещение».

7. На предмет «Физическая культура» во всех классах отведено 3 часа в неделю.

8. Учебный предмет «Математика» изучается как единый учебный предмет, без разделения на алгебру и геометрию. В рабочих учебных программах предусмотрено преподавание в полном объеме всех содержательных линий по учебному предмету «Математика»:

- алгебры, геометрии, элементов комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Изучение учебного предмета «Математика» организовано блочно.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2018 -2019 учебный год.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

а) на организацию **факультативных занятий:**

«Математический практикум»-9а б классы, по 1 часу в неделю.

Практикум создает условия для вооружения учащихся системой знаний по решению задач;

- формирует высокий уровень активности, раскованности мышления, проявляющейся в продуцировании большого количества разных идей, возникновении нескольких вариантов решения задач, проблем;
- совершенствует формирование предметных универсальных учебных действий;
- способствует формированию познавательного интереса к математике, развитию творческих способностей учащихся.

Русский язык. **«Практикум по работе с текстом»**-9аб классы по 1 часу в неделю

Предлагаемый курс имеет своей целью:

- 1) способствовать совершенствованию навыков устной и письменной речи,
- 2) научить уместному, умелому использованию языкового потенциала,
- 3) систематизировать и закрепить полученные знания на практике через систему творческих заданий, речетворческих упражнений.
- 4) развивать творческие способности.

Новизна данного курса заключается в осуществлении системного подхода к организации деятельности учащихся по усвоению теории литературы и применению этих знаний на практике (при анализе художественного произведения и при написании сочинения).

Межпредметный факультативный курс **«Человек имеет право»**-1 час в неделю
9в класс.

Целью факультативных занятий является формирование у учащихся социальной компетентности – способности адекватно и эффективно действовать и критически осмысливать происходящие в современном обществе события и процессы. Достижение данной цели возможно через решение факультативом следующих задач:

усвоение системы знаний, необходимой для эффективного взаимодействия с социальной средой;

развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, познавательной и коммуникативной деятельности.

Факультативный курс «**Краеведение**» 1 час в неделю, 9в класс.

Главной целью курса краеведения является:

- 1) реализация усвоения и развитие знаний о своем родном крае;
- 2) расширение кругозора учащихся, воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Курс краеведения логически дополняет курсы географии, биологии, истории и других предметов учебными знаниями о своем крае, при выделении местных аспектов. Возможности для непосредственного изучения родного края в процессе учебных занятий ограничены. Поэтому результаты работы активно достигаются и во внеурочное время, выходя из школьных кабинетов в окрестности, на экскурсии на предприятия промышленного производства, к памятникам и местам исторической славы, музеям и выставкам. За время обучения у учащихся сложится система знаний о своем крае: о ее природе, природных ресурсах, промышленности, сельском хозяйстве, транспорте, историческом и культурном развитии, о выдающихся людях, особенностях и значении родного края. У преподавателя собран свой методический комплекс.

б) На организацию **индивидуально-групповых занятий** выделено:

- по математике по 0,5 часа в 9абв классах,
- по русскому языку по 0,5 часа в 9абв классах.

Индивидуально-групповые занятия создают условия для вооружения учащихся системой знаний по предметам;

-формируют активность, раскованность мышления;

-совершенствуют формирование предметных и универсальных учебных действий;

-способствуют формированию познавательного интереса, развитию творческих способностей учащихся.

Основная цель этих занятий - обеспечить условия для успешного освоения учащимися программ, для формирования и развития коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков. Занятия позволят учащимся восполнить пропущенный или забытый материал, расширят и систематизируют теоретические сведения, полученные учащимися, закрепят практические умения и навыки, позволят восполнить пробелы в знаниях.

