

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов
Основное общее образование

Учебный предмет	«Иностранный язык (английский)»
Класс	5
Срок реализации	1 год
Количество часов	в 5 классе – 102 часов (3 часа в неделю);
Рабочая программа подготовлена на основе:	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г.; – Примерной рабочей программы основного общего образования «Английский язык» (для 5 класса образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.); – Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
Учебник	- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение».
Цели изучения	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, – социокультурная, компенсаторная – <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); компетенции: – <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; – <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям

	<p>учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>– <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
--	---

--	--