

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного курса**  
**Алгебра**

<b>Учебный курс</b>	«Алгебра»
<b>Класс</b>	7-9
<b>Срок реализации</b>	3 года
<b>Количество часов</b>	в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю); в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю); в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю); Итого: 306 часов за 3 года обучения.
<b>Рабочая программа подготовлена на основе:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).</li> <li>2. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г № 370.</li> </ol>
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Математика. Алгебра : 7-й класс : базовый уровень : учебник / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова ; под ред. С.А. Теляковского. – 15-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 255, [1] с. : ил.</li> <li>– Математика. Алгебра : 8-й класс : базовый уровень : учебник / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова ; под ред. С.А. Теляковского. – 16-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 319, [1] с. : ил.</li> <li>– Математика. Алгебра : 9-й класс : базовый уровень : учебник / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова ; под ред. С.А. Теляковского. – 15-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 255, [1] с. : ил.</li> </ul>
<b>Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование центральных математических понятий (числа и вычисления, переменная, алгебраические выражения, уравнение и неравенство, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>– развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике;</li> <li>– развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, аргументированно обосновывать свои</li> </ul>

	<p>действия и выводы, формулировать утверждения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению алгебры.</li></ul>
--	---