

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов
Основное общее образование

Учебный предмет	«Математика»
Класс	6-9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	в 6-9 классе – 170 часов (5 часов в неделю);
Рабочая программа подготовлена на основе:	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г.); – Примерной рабочей программы основного общего образования «Математика» (для 5-9 классов образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.); – Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р); – Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> – Математика. 6 класс. Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ИЦ «Вентана-Граф». - Математика. 7 класс. Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ИЦ «Вентана-Граф». - Алгебра. 8 класс. Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ИЦ «Вентана-Граф». - Геометрия. 8 класс. Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ИЦ «Вентана-Граф». - Алгебра. 9 класс. Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ИЦ «Вентана-Граф». - Геометрия. 9 класс. Авторы: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ИЦ «Вентана-Граф».

Цели изучения

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- овладение универсальными учебными познавательными действиями, умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией; подходить на доступном для обучающихся уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.