

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов
Основное общее образование (УМК Пасечник В. В.)

| | |
|---|--|
| Учебный предмет | «Биология» |
| Класс | 5-9 |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов | в 5 классе – 34 часов (1 час в неделю); в 6 классе – 34 часов (1 час в неделю); в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю); в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю); в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю); Итого: 272 часа за 5 лет обучения. |
| Рабочая программа подготовлена на основе: | <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г.; – Примерной рабочей программы основного общего образования «Биология», базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.); – Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. |
| Учебник | <ul style="list-style-type: none"> – Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 класс. АО «Издательство «Просвещение». – Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». – Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». – Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». |
| Цели изучения | <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; – формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;– формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;– формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;– формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. |
|--|---|