

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов
Основное общее образование

Учебный предмет	«География»
Класс	6-9
Срок реализации	4 года
Количество часов	в 6 классе – 34 часов (1 часов в неделю); в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю); в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю); в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Итого: 238 часов
Рабочая программа подготовлена на основе:	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г.); – Примерной рабочей программы основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.); – Концепции преподавания география в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р); – Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
Учебники	<p>География. 6 класс. А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина М.: Просвещение, 2020 «Полярная звезда»</p> <p>География. 7 класс. А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина М.: Просвещение, 2022 «Полярная звезда»</p> <p>География. 8 класс. А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина М.: Просвещение, 2020 «Полярная звезда»</p> <p>География. 9 класс. А.И.Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина М.: Просвещение, 2019 «Полярная звезда»</p>
Цели изучения	1) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- 2) формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- 3) понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования;
- 4) познание основных природных, экологических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- 5) формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- 6) формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- 7) формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- 8) формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- 9) формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- 10) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 11) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

- | | |
|--|--|
| | <p>12) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>13) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>14) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>15) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p> |
|--|--|