

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету**  
**«История» 6 -9 классы**

Рабочая программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования (раздел «История»), требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы по учебному предмету «История».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

**Главная цель** изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи программы:**

- Создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления и определения собственной жизненной позиции;
- Воспитание у подростков патриотизма- уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности;
- Овладение обучающимися, знаниями о важнейших событиях мировой и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Освоение учащимися базовых методов исторического познания , аналитического восприятия информации и навыков работы с различными источниками информации;
- Формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания уважения ими других людей и культур.

Содержание предмета построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества и особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. Рабочая программа предполагает использование цивилизационно - гуманитарного подхода, предполагающего выделение отдельной культурной общности и особенности её общественно-культурных достижений на основе идей гуманизации, прогресса и развития, цивилизационного, многофакторного, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны.

Наиболее актуальными и значимыми для выполнения задач ФГОС являются системно-деятельностный, компетентностный, дифференцированный, личностно ориентированный и проблемный подходы.

Универсальные учебные действия направлены:

**Личностные УУД** обеспечивают целостно-смысловую ориентацию учащихся (умение оценивать свои поступки в соответствии с принятыми нормами поведения, выстраивать на этой основе межличностные отношения).

**Регулятивные УУД** определяют готовность обучающегося к самоорганизации. К ним относятся целеполагание, планирование и определение путей достижения цели, прогнозирование возможных рисков, построение логического рассуждения, установление причинно-следственных связей в изученном круге явлений.

**Познавательные УУД** включают в себя: выдвижение гипотез и их обоснование; определение стратегии работы с текстом; осуществление информационного поиска, анализа объектов, явлений с выделением существенных и не существенных признаков; построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах; структурировании знаний; использование знаково-символических средств.

**Коммуникативные УУД** обеспечивают взаимодействие обучающихся со сверстниками и взрослыми. К данному виду УУД относятся: определение цели, функций, способов взаимодействия; учебное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов - выявление проблемы, поиск способов разрешения, их реализация; коррекция своей деятельности, оценка действий партнёра (самоконтроль, взаимоконтроль); общение в монологической и диалогической формах.

В программе определены основные виды и формы контроля.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, линии «Сфера», издательства «Просвещение».