

**Аннотации**  
**к рабочим программам учебных предметов**  
**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Русский язык», базовый уровень
<b>Класс</b>	6-9 классы
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Количество часов</b>	6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год 7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	-ФГОС ООО; - Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); -Основными подходами к развитию и формированию УУД для основного общего образования -Программы по русскому языку 5-9 классы / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.- М.: Дрофа
<b>Учебник</b>	Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Дрофа Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Дрофа Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Дрофа Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа
<b>Цели и задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>✓ развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных</li> </ul>

	<p>умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>✓ овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li> <li>✓ приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;</li> <li>✓ овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;</li> <li>✓ формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;</li> <li>✓ освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;</li> <li>✓</li> </ul>
--	---