

Аннотация

на рабочую программу по русскому языку для 10-11 классов

программа составлена на основе авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений Н.Г. Гольцова, И.В. Шамнин, М.А. Мищерина.

Программа охватывает все разделы русского языка: основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции как результат освоения содержания курса «Русский язык». Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- организовать освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка;
- способствовать овладению основными нормами современного литературного языка;
- формировать умения пользоваться его стилистическими ресурсами;
- способствовать интенсивному развитию речемыслительных, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника;
- дать представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи, способствовать усвоению литературных норм языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Программа составлена с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Содержание построено с учетом принципов преемственности, доступности, научности. Это позволяет обучающимся получить систематизированные лингвистические знания и приобрести ведущие умения и навыки.