

АННОТАЦИИ
к рабочей программе учебного предмета
Экологии

| | |
|--|--|
| Учебный предмет | «Экология» |
| Класс | 10-11 |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов | в 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); в 11 класс – 34 часа (1 час в неделю); Итого: 68 часов за 2 года обучения. |
| Рабочая программа подготовлена на основе: | <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г.); – Авторской программы по экологии для 10 – 11 классов авторов Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегиной программа курса «Экология». 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово», 2014 – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; – Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. |
| Учебник | <ul style="list-style-type: none"> – Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина «Экология». 10 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово», 2016. – Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина «Экология». 11 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово», 2015, и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования. |

Цели изучения

- создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе («человек – общество – природа»), развития и самореализации, учащихся для осознания необходимости здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни
- формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе в системе «человек—общество—природа»;
- формирование знаний экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества;
- формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы;
- формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности.