

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Троицкое  
имени Героя Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого»**

Приложение № 1  
к содержательному разделу основной образовательной  
программы среднего общего образования

Утверждено  
приказом директора школы  
от 01.09.2022 г № 417-ОД

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Родной язык (русский)»

среднего общего образования  
10-11 класс

базовый уровень

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык как родной язык» 10-11 класс (34 часа)**

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс (17 часов)**

#### **Язык и его функции. Речь. Культура речи. (3)**

Язык и его функции. Писатели о языке и речи.

Речь. Культура речи. Стихотворение С.Острового «Первородство».

Орфография. Стихотворение В.Шефнера «Это так, а не иначе».

#### **Лексика и лексическая стилистика (4)**

Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.

Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре.

Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову).

Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

#### **Состав слова и словообразование. (1)**

Словообразование и стилистика.

Этимология. Этимологические словари.

#### **Грамматика и грамматическая стилистика (2)**

Назначение грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова.  
Морфология и стили речи.  
Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев.  
Части речи и их происхождение.

**Имя существительное. (5)**

Имя существительное и его роль в художественных текстах.  
Собственные имена существительные в литературе.  
«Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова.  
Употребление падежных форм имен существительных.  
Употребление несклоняемых имен существительных.

**Имя прилагательное (2)**

Трудности в употреблении имен прилагательных.  
Употребление имен прилагательных в художественной литературе.

**11 класс (17 часов)**

**Имя числительное. (1)**

Употребление числительных в речи и художественной литературе.

**Местоимение. (1)**

Употребление местоимений в речи.  
Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе.

**Глагол.(4)**

Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи.  
Лексико-семантические группы глаголов. (Глаголы – синонимы, антонимы, омонимы).  
Текст «Сила русского глагола». Формы глагола в художественной литературе.  
Олицетворения.

**Причастие.(2)**

Употребление причастий в речи и в художественной литературе.

**Деепричастия. (3)**

Деепричастие как часть речи.  
Употребление деепричастий в фольклоре и литературе.  
Образ коня в фольклоре и литературе. (Отрывки из сказки П.Ершова «Конек-горбунок»)

**Наречие. (2)**

Правила написания наречий.  
Употребление наречий. В.Короленко «Все-таки впереди – огни!»

**Служебные части речи. (2)**

Предлог. Употребление предлогов в речи. Текст «Какой продукт едят все народы?»  
Употребление частиц и междометий в художественной литературе.

**Язык и культура.(2)**

Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке».  
Слово как концепт культуры. Концепты «Родина», «Мой родной край », «Добро».

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс (17 часов)

	Тема	Кол-во часов
1.	Язык и его функции. Речь. Культура речи.	3
2.	Лексика и лексическая стилистика.	4
3.	Состав слова и словообразование.	1
4.	Грамматика и грамматическая стилистика.	2
5.	Имя существительное.	5
6.	Имя прилагательное.	2
Итого:		17
<b>11 класс (17 часов)</b>		
1.	Имя числительное.	1
2.	Местоимение.	1
3.	Глагол.	4
	Причастие.	2
5.	Деепричастие.	3
6.	Наречие.	2
7.	Служебные части речи.	2
8.	Язык и культура.	2
	Итого	17